



INFORMAZIONI PERSONALI
Nome

ANGELA FONTANA

Telefono
E-mail
Nazionalità

UFFICIO 0931551782
Angela.fontana@istruzione.it
ITALIA

• Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Dal 01.01.2024 AL 31.08.2026
Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
1° Istituto Comprensivo di Melilli – Siracusa

TITOLARITÀ INCARICO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) -
Dirigente scolastico ordinario di scuole dimensionate 1 Istituto Comprensivo di Melilli e II
Istituto Comprensivo di Melilli con valutazione del Direttore Generale

• Date (da – a)

Dal 14.11.2020 al 31.12.2024

ESPERIENZA LAVORATIVA
• Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Dal 14.11.2020 al 31.12.2024
Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

INCARICO DI DIRIGENTE CON FUNZIONE TECNICO-ISPETTIVA
Sostegno alla Progettazione e al supporto dei processi Formativi
Supporto al Processo di Valutazione e autovalutazione
Supporto tecnico-didattico-pedagogico
Funzione ispettiva anche in riferimento ai fenomeni di bullismo, delle devianze giovanili,
dell'assiduità della frequenza e della continuità delle prestazioni da parte dei docenti e dei
dirigenti scolastici;
Supporto tecnico-scientifico per le tematiche ed i processi definiti dall'amministrazione

• Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Dal 01.03.2022 al 31.12.2024
Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

INCARICO DI DIRIGENTE REGGENTE PRESSO UFFICIO X U.S.R. PER LA SICILIA AMBITO
TERRITORIALE DELLA PROVINCIA DI SIRACUSA
Svolgimento delle funzioni e dei compiti previsti nell'art. 3 del D.M. 18 dicembre 2014;
tempestivo svolgimento delle procedure per il regolare avvio dell'anno scolastico - determinazione
ed assegnazione degli organici delle scuole statali di ogni ordine e grado per quanto attiene il
personale docente ed A.T.A., nel rispetto dei tetti assegnati;
regolare e tempestivo adempimento delle operazioni connesse all'assegnazione del personale
docente ed A.T.A. a tempo determinato e indeterminato;
gestione efficace ed efficiente del contenzioso e del disciplinare di competenza nelle varie fasi e
sedi giudiziali mediante anche la puntuale elaborazione di memorie difensive e di rapporti richiesti
dall'Avvocatura dello Stato per i ricorsi da essa trattati;
raggiungimento degli obiettivi di trasparenza, in relazione alle competenze dell'Ufficio, così come
definiti dal Piano triennale della prevenzione della corruzione e della trasparenza 2021-2023.

• Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Dal 01.09.2012 AL 14.11.2020
Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
1° Istituto Comprensivo di Melilli – Siracusa

TITOLARITÀ INCARICO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA
STATALE FINO AL 31.08.2024 –SERVIZIO PRESTATO FINO AL 14.11.2020
Dirigente scolastico ordinario di scuole dimensionate 1 Istituto Comprensivo di Melilli e II
Istituto Comprensivo di Melilli con valutazione del Direttore Generale
Si segnalano comprovabili provvedimenti di positiva valutazione dirigenziale negli anni 2017-
2018 e 2018-2019 nella Piattaforma SNV Portfolio dirigenti scolastici ad opera del direttore
generale Pro-Tempore dell'USR per la Sicilia

• Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dal 24/06/2019 al 31/08/2019
Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	1° Istituto Comprensivo “Pirandello” di Carlentini
Principali mansioni e responsabilità	– INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico reggente
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 1/09/2016 al 31/08/2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	1° Istituto Comprensivo “Pirandello” di Carlentini
Principali mansioni e responsabilità	– INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico reggente
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 1/09/2012 al 31/08/2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	1° Istituto Comprensivo “Columba” di Sortino
Principali mansioni e responsabilità	– INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico reggente
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 1/09/2010 al 31/08/2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	2° Istituto Comprensivo “Specchi” di Sortino
Principali mansioni e responsabilità	– INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico reggente
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 1/09/2011 ad 30/09/2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	1° Istituto Comprensivo di Melilli
Principali mansioni e responsabilità	– INCARICO A TEMPO INDETERMINATO –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 1/09/2007 al 31/08/2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	1° Istituto Comprensivo di Priolo-Gargallo
Principali mansioni e responsabilità	– INCARICO A TEMPO INDETERMINATO –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 1/09/2006 al 31/08/2007
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	1° Istituto Comprensivo di Melilli
Principali mansioni e responsabilità	– INCARICO DI PRESIDENZA –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Dal 1/09/2004 al 31/08/2005 – dal 1/09/2005 al 31/08/2006
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	2° Istituto Comprensivo Specchi di Sortino
Principali mansioni e responsabilità	– INCARICO DI PRESIDENZA –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico

DOCENZA

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Anno Accademico 2021-2022 – Anno Accademico 2022-2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
 Docente a contratto in LEGISLAZIONE SCOLASTICA IN CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, CLASSE DI LAUREA LM-85
 Lezioni universitari e appelli di esami in sessioni di esami di ciascun anno indicato

Dal 01/09/2003 al 31/08/2007
 Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

I Istituto Comprensivo di Melilli - Statale
 Docente ordinario di scuola secondaria di I grado
 Prof.ssa di Lettere – classe di concorso A043

Anno Accademico 2006/2007
 Ministero dell'Università

Consorzio universitario Unikore Enna
 Docenza in corso speciale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento docenti scuola primaria
 Laboratorio in Insegnamento metodologia educazione all'immagine

Anno Accademico 2005/2006
 Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione
 Docenza in Corso speciale per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno degli alunni diversabili
 Docenza in Insegnamento metodologia educazione all'immagine –Università di Catania

Dal 1/09/1983 al 31/08/2003
 Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

Statale
 Docente ordinario di Scuola Elementare
 Insegnante

Dal 1/09/1994 al 31/08/2000
 Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

I Istituto Comprensivo di Melilli
 Docente ordinario di scuola elementare
 Specialista Lingua Inglese

Dall'anno scolastico 1999/00 all'anno scolastico 2000/01
 Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

I Istituto Comprensivo di Melilli
 Docente nei corsi di lingua 2000
 Preparazione alla certificazione esterna del Trinity College of London

Dall'anno scolastico 1999/00 all'anno scolastico 2000/01
 Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

I Istituto Comprensivo di Melilli
 Docente nel corso Sperimentazione linguistica –lingua inglese
 Preparazione alla certificazione esterna del Trinity College of London di un gruppo di docenti dell'Istituto

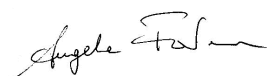
Anno Accademico 2000 -2001
 Università di Catania

Facoltà Scienze della Formazione
 Docenza in seminario formativo
 Relazione sulla tematica “L'integrazione dei disabili nella scuola dell'autonomia”
 Seminario di 6 ore

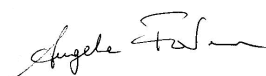
Anno Accademico 2003-2004
 Università di Catania

Facoltà Scienze della Formazione
 Docenza in seminario formativo
 Relazione sulla tematica “Mentoring e nuove metodologie”
 Seminario di 6 h

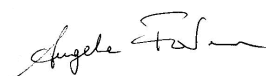
Anno scolastico 1997/98



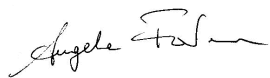
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) 	<p>I Istituto Comprensivo di Melilli</p> <p>Scuola dell'infanzia, elementare e media Docenza in seminario corso di formazione – “Carta dei servizi ed autonomia scolastica” Relazione “Autonomia scolastica: Vincoli ed opportunità”</p> <p>Anno Scolastico 2002/2003 I Istituto Comprensivo di Melilli</p> <p>Scuola dell'infanzia, elementare e media Docenza in seminario formativo organizzato presso l'aula Consiliare del Comune di Melilli Relazione “Il valore aggiunto della differenza”</p> <p>Anno Scolastico 2002/2003 I Istituto Comprensivo di Melilli</p> <p>Scuola dell'infanzia, elementare e media Docenza in seminario formativo presso l'aula Consiliare del comune di Melilli Relazione “Risorse umane: Promozione e valorizzazione”</p> <p>Anno Scolastico 2002/2003 I Istituto Comprensivo di Melilli</p> <p>Scuola dell'infanzia, elementare e media Docenza in corso sperimentale – Handicap: sperimentazione metodologica e didattica Relazione “ Handicap: conoscenze sociologiche e linguistiche”</p> <p>Anno Scolastico 2003/2004 I Istituto Comprensivo di Melilli</p> <p>Scuola dell'infanzia, elementare e media Docenza in corso sperimentale – Handicap: sperimentazione metodologica linguistica Relazione “Giocare con il linguaggio: Aspetti sociologici e contestuali”</p>
INCARICHI	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Anno Scolastico 2023-2024 Regione Siciliana</p> <p>Istituto Superiore secondaria Secondo grado “A.Ruiz” di Augusta (SR) Esperto formatore ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana. Durata 24 ore – Destinatari: Docenti di scuola Infanzia -Primaria Secondaria di I grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) 	<p>Anno Scolastico 2023-2024 Regione Siciliana</p> <p>Istituto Superiore secondaria Secondo grado “A.Ruiz” di Augusta (SR) Esperto formatore ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana Durata 24 ore – Destinatari: docenti di scuola Secondaria di II grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) 	<p>Anno Scolastico 2023-2024 Regione Siciliana</p> <p>Istituto Superiore secondaria Secondo grado “E.Majorana” di Avola (SR) Esperto formatore ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana. Durata 24 ore – Destinatari: Docenti di scuola Infanzia -Primaria Secondaria di I grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) 	<p>Anno Scolastico 2023-2024 Regione Siciliana</p> <p>Istituto Superiore secondaria Secondo grado “E.Majorana” di Avola (SR) Esperto formatore ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana Durata 24 ore – Destinatari: docenti di scuola Secondaria di II grado</p>



- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2023-2024
MIUR – USR per la Sicilia
- Istituto Superiore secondaria Secondo grado “A.Ruiz” di Augusta (SR)
Esperto formatore
Laboratori Neoassunti: Motivare gli studenti ad apprendere
Destinatari – Docenti di scuola dell’Infanzia, di scuola Primaria e di scuola secondaria di I grado
- Durata complessiva dei laboratori n. 6 ore
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2023-2024
MIUR – USR per la Sicilia
- Istituto Superiore secondaria Secondo grado “A.Ruiz” di Augusta (SR)
Esperto formatore
Laboratori Neoassunti: Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum.
Destinatari – Docenti di scuola secondaria di II grado - Durata complessiva dei laboratori n. 6 ore
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2023-2024
Regione Siciliana
- Istituto Superiore secondaria Secondo grado “E.Majorana” di Avola (SR)
MIUR – USR per la Sicilia
Laboratori Neoassunti: Gestione della classe e delle attività didattiche in situazione di emergenza
Destinatari – Docenti di scuola dell’Infanzia , di scuola Primaria e di scuola secondaria di I e di II grado - Durata complessiva dei laboratori n. 18 ore
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2022-2023
INVALSI
- Istituto Comprensivo PCIC89900D
Esperto Profilo A
Attività di Monitoraggio e di valutazione delle ricadute dei percorsi formativi delle Istituzioni scolastiche partecipanti a Value.Elearn
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2022-2023
INVALSI
- Terzo circolo didattico PCEE00300L
Esperto Profilo A
Attività di Monitoraggio e di valutazione delle ricadute dei percorsi formativi delle Istituzioni scolastiche partecipanti a Value.Elearn
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2011- 2020
Ministero dell’Istruzione
- Dirigente scolastico del 1° Istituto Comprensivo di Melilli - Scuola Sede del Progetto Primavera – USR per Sicilia Assessorato Regionale Pubblica Istruzione
Dirigente scolastico
Sezione Primavera – Infanti 24-36 mese
Dirigente Coordinatore del Progetto
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dall’Anno Scolastico 2016-2017 al 13/12/2020*
Ministero dell’Istruzione
- Dirigente scolastico Scuola Ambito 26 della provincia di Siracusa*
Presidente della rete “Diogene”
Vicepresidente della scuola polo della formazione
Presidente della cabina di Regia della rete di Ambito
Si segnala la collaborazione costante con l’Ufficio X - Ambito territoriale di Siracusa ed in particolare in situazione di vacatio del dirigente amministrativo la presenza come dirigente della scuola d’Ambito 26 in attività inter-istituzionali dell’Ufficio nel territorio Siracusano.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2008-2009
Ministero dell’Istruzione – USR Sicilia
- Progetto Primavera –
Esperta in Corso di Formazione per Educatori e Assistenti organizzato dall’USR Sicilia
Sezione Primavera _ Educatori e Assistenti
3 ore –
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Anno Scolastico 2020-2021
MIUR – USR Sicilia
- Istituto Superiore Pio La Torre di Palermo -“Formazione dirigenti scolastici neoassunti A.S. 2020-2021”



<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Esperta Corso di Formazione dirigenti scolastici neoassunti Corso di Formazione Area 1. U.F. A1 – “Ordinamenti del I e del II ciclo e progetto pedagogico-culturale delle istituzioni scolastiche con riferimento alle novità in materia di valutazione degli apprendimenti della scuola Primaria. Corso effettuato con DAD mediante piattaforma cisco web - Docente - n. Ore 3 per Laboratorio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>Anno Scolastico. 2019-2020 MIUR – USR Sicilia</p> <p>Istituto Superiore Pio La Torre di Palermo –“Formazione dirigenti scolastici neoassunti A.S. 2019-2020” Esperta Corso di Formazione dirigenti scolastici neoassunti Corso di Formazione Area 1. U.F. A1 - Ordinamenti del I e del II ciclo e progetto pedagogico-culturale delle istituzioni scolastiche Docente - n. Ore 3 per Laboratorio effettuato con DAD mediante piattaforma cisco web</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Scolastico 2017-2018 MIUR – USR Sicilia</p> <p>Istituto Superiore Archimede di Catania –“Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017” Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio Corso di Formazione Area 1 La definizione dell’identità, dell’orientamento strategico e della politica dell’istituzione scolastica- Modulo 1a - Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo e la gestione dell’organico dell’autonomia. N. 12,30 Ore. Sede Corso I.S. Verga di Modica- Ragusa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Scolastico AA.FF. 2017-2018 MIUR USR Sicilia</p> <p>Istituto Superiore Archimede di Catania –“ Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017” Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio Corso di Formazione Area 1 La definizione dell’identità, dell’orientamento strategico e della politica dell’istituzione scolastica- Modulo 1a - Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo e la gestione dell’organico dell’autonomia. Docenza per n. 12,30 Ore - Sede Corso I.C. Malerba di Catania</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MIUR USR Sicilia Anno Scolastico 2016-2017 – Anno Finanziario 2017</p> <p>-Istituto Superiore Archimede di Catania “ Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017” Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio Laboratorio Area 1 La definizione dell’identità, dell’orientamento strategico e della politica dell’istituzione scolastica- Modulo 1b-II curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa. Docenza per n. 12,30 Ore - Sede Corso I.C. Parini di Catania</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Scolastico 2016-2017 – Anno Finanziario 2017</p> <p>MIUR ISTRUZIONE USR Sicilia -Istituto Superiore Archimede di Catania “ Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017” Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio Corso di Formazione Area 1 La definizione dell’identità, dell’orientamento strategico e della politica dell’istituzione scolastica- Modulo 1b-II curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa Docenza per n. 12,30 Ore - Sede Corso I.S. Verga di Modica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.S. 2019/2020 MIUR USR Sicilia USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA 2° Istituto di Istruzione Superiore “A-Ruiz” di Augusta – Polo Formativo Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti Corso di Formazione per docenti neoassunti Laboratorio Educazione allo sviluppo sostenibile. Bisogno Educazione allo sviluppo e alla Cittadinanza Globale –Agenda 2030- Docenti neoassunti– Destinatari docenti neoassunti Scuola Infanzia e Scuola Primaria. Docente - n. Ore 3 per Laboratorio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.S. 2019/2020 MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA 2° Istituto di Istruzione Superiore “A-Ruiz” di Augusta – Polo Formativo Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti Laboratorio- Educazione allo sviluppo e alla Cittadinanza Globale –Agenda 2030- Docenti neoassunti - Destinatari docenti neoassunti Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado. Docente - n. Ore 3 per Laboratorio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.S. 2019/2020 MIUR USR Sicilia- PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 25 SICILIA Istituto di Istruzione Superiore “Maiorana” di Avola – Polo Formativo Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti Docenza Il Gruppo classe e le problematiche relazionali. Destinatari docenti neoassunti Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado</p>



Docente - n. Ore 3 per Laboratorio

- Date (da – a) A.S. 2019/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 25 SICILIA
- Tipo di azienda o settore Istituto di Istruzione Superiore “Maiorana” di Avola – Polo Formativo
- Tipo di impiego Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti
- Principali mansioni e responsabilità Docente con tematica Il Gruppo classe e le problematiche relazionali. Destinatari docenti neoassunti -Scuola Infanzia e scuola Primaria
Docente - n. Ore 3 per Laboratorio

- Date (da – a) Anno Scolastico 2017-2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA
- Tipo di azienda o settore Istituto Istruzione superiore Ruiz Augusta (Sr)
- Tipo di impiego Esperta in Formazione Neoassunti.
- Principali mansioni e responsabilità Agenda 2030 -Sviluppo Sostenibile - Destinatari docenti neoassunti Scuola Infanzia e scuola Primaria
Docente - n. Ore 3 per Laboratorio

- Date (da – a) Anno Scolastico 2017-2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA
- Tipo di azienda o settore Istituto Istruzione superiore Ruiz Augusta (Sr).
- Tipo di impiego Esperta in Formazione Neoassunti.
- Principali mansioni e responsabilità Agenda 2030 - -Sviluppo Sostenibile -Destinatari docenti neoassunti Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado - Docente - n. Ore 3 per Laboratorio

- Date (da – a) Anno Scolastico 2016/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI -
- Tipo di azienda o settore 2°Istituto Comprensivo Manzoni Di Priolo Gargallo
- Tipo di impiego Esperta in Formazione Neoassunti
- Principali mansioni e responsabilità Bisogni Educativi Speciali- Destinatari docenti neoassunti Scuola Infanzia e scuola Primaria-
Docente - n. Ore 3 per Laboratorio

- Date (da – a) Anno Scolastico 2017-2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO
- Tipo di azienda o settore 2° Istituto Istruzione Superiore “Maiorana” Avola
- Tipo di impiego Esperta in Piano della Formazione triennale
- Principali mansioni e responsabilità Leadership di gruppo - Destinatari docenti in servizio di ciascun ordine di scuola - Docente –
Corso 1 UF:

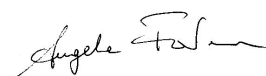
- Date (da – a) Anno Scolastico 2018-2019/2019-2020/
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR USR Sicilia
- Tipo di azienda o settore 1° Istituto Comprensivo di Melilli
- Tipo di impiego Direttore del Progetto Faro
- Principali mansioni e responsabilità Gestione della politica organizzativa e direzione del Progetto Faro – Rete di scuole

- Date (da – a) Anno Scolastico 2017-2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR USR Sicilia - Progetto Nazionale di Innovazione Piano Nazionale scuola Digitale
- Tipo di azienda o settore Istituto Istruzione Superiore Moncada– Lentini (Sr)
- Tipo di impiego Esperta Piano Nazionale Scuola Digitale
- Principali mansioni e responsabilità Piano Nazionale Scuola Digitale 6- 6076 del 04/04/2016 – FSE- PROGETTO FORMAZIONE PNSD -10.8.4.A1 – FSEPONSI-2016-13 - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa –Innovazione digitale per una Buona Scuola
Modulo: Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi Modulo 1
PNSD -10.8.4.A1 – FSEPONSI-2016-13 Docente Ore 30

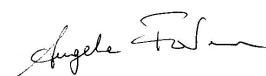
- Date (da – a) Anno Scolastico 2017-2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR- Progetto Nazionale di Innovazione Piano Nazionale scuola Digitale
- Tipo di azienda o settore Istituto Istruzione Superiore Moncada– Lentini (Sr)
- Tipo di impiego Esperta Piano Nazionale Scuola Digitale
- Principali mansioni e responsabilità PON 6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE – Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa Codice - PROGETTO FORMAZIONE PNSD 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-13
Modulo: Formazione Assistenza tecnica Primo ciclo Modulo 1Docente Ore 18

- Date (da – a) Anno Scolastico 2016-2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo “G.E.Rizzo Melilli”
- Tipo di impiego Dirigente Scuola Polo della Rete – Progetto “Differenziamoci per imparare a differenziare divertendosi”
- Principali mansioni e responsabilità Prima e seconda edizione – Dirigente dell’Istituto Capofila della rete di scuole della Regione Sicilia – Agenda 2030 Progetto inter-istituzionale promosso dall’U.S.R. per la Sicilia approvato dall’Assessorato alla Pubblica Istruzione della Regione Sicilia in collaborazione con L’Ufficio Speciale della Presidenza Regione Sicilia – Agenda 2030 – Il progetto e la sua conduzione

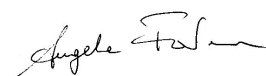
- Date (da – a) Anno Scolastico 2015-2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione USR SICILIA
 - Tipo di azienda o settore ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI 'ROCCO CHINNICI' Nicolosi (CT) Progetto di Sperimentazione Nazionale Portfolio dirigente scolastico "Realizzazione del Piano di formazione a livello regionale sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici, come stabilito nell'art. 27, comma 2, lettera B del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell'art. 6 del D.D.n. 1046 del 13/10/2016"
 - Tipo di impiego Esperta Piano Formazione Dirigenti scolastici in servizio
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di 20 ore di cui 12 in presenza per docenza e 8 in piattaforma on line Gruppo 1 Dirigenti scolastici Catania – sede LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI", con sede in Catania (CT), in via Vescovo Maurizio 73/75 – Definizione del portfolio del dirigente scolastico e sua stesura – Prototipi da realizzare
-
- Date (da – a) Anno Scolastico 2015-2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione USR SICILIA
 - Tipo di azienda o settore ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI 'ROCCO CHINNICI' Nicolosi (CT) Progetto di Sperimentazione Nazionale Portfolio dirigente scolastico "Realizzazione del Piano di formazione a livello regionale sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici, come stabilito nell'art. 27, comma 2, lettera B del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell'art. 6 del D.D.n. 1046 del 13/10/2016"
 - Tipo di impiego Esperta Piano Formazione Dirigenti scolastici in servizio
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di 20 ore di cui 12 in presenza per docenza e 8 in piattaforma on line Gruppo 2 Dirigenti scolastici Catania – sede LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI", con sede in Catania (CT), in via Vescovo Maurizio 73/75 – Definizione del portfolio del dirigente scolastico e sua stesura – Prototipi da realizzare
-
- Date (da – a) Anno Scolastico 2015-2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione USR SICILIA
 - Tipo di azienda o settore ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI 'ROCCO CHINNICI' Nicolosi (CT) Progetto di Sperimentazione Nazionale Portfolio dirigente scolastico "Realizzazione del Piano di formazione a livello regionale sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici, come stabilito nell'art. 27, comma 2, lettera B del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell'art. 6 del D.D.n. 1046 del 13/10/2016"
 - Tipo di impiego Esperta Piano Formazione Dirigenti scolastici in servizio
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di 20 ore di cui 12 in presenza per docenza e 8 in piattaforma on line Gruppo 1 Dirigenti scolastici Ragusa – sede Istituto Comprensivo "Berlinguer" di Ragusa Definizione del portfolio del dirigente scolastico e sua stesura – Prototipi da realizzare
-
- Date (da – a) Anno Scolastico 2015-2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Lego
 - Tipo di azienda o settore 1° Istituto Istruzione Scuola Secondaria di 2° Grado "Rizza" Siracusa
 - Tipo di impiego Intervento formativo con evento per docenti di ogni ordine e grado
 - Principali mansioni e responsabilità Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: Pensiero Computazionale e coding - Scratch
-
- Date (da – a) Anno Scolastico 2015-2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Lego
 - Tipo di azienda o settore 1° Istituto Istruzione Scuola Secondaria di 2° Grado "Bartolo" Pachino
 - Tipo di impiego Intervento formativo con evento per docenti di ogni ordine e grado
 - Principali mansioni e responsabilità Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: Pensiero Computazionale e coding - Scratch
-
- Date (da – a) Anno Scolastico 2016-2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro 1° Istituto Comprensivo Pirandello Carlentini
 - Tipo di azienda o settore MIUR
 - Tipo di impiego DS
 - Principali mansioni e responsabilità Avvio sperimentazione curricoli digitali con ScribIpad e Google Classroom
-
- Date (da – a) Anno Scolastico 2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro 1° Istituto Comprensivo Rizzo Melilli
 - Tipo di azienda o settore MIUR
 - Tipo di impiego DS
 - Principali mansioni e responsabilità Supervisor siti istituzionali www.comprensivomelilli.gov.it; www.rizzomelilli.it



- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2019-2020
1° Istituto Comprensivo Rizzo Melilli
MIUR
DS
Gestione ed amministratore di sistema - Piattaforma Microsoft Office 365 Istituzionale per DaDE
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anni Scolastici 2015-2016/2016-2017/2017-2018 – 2018-2019/ 2019-2020 -2020-2021
Ministero della Pubblica Istruzione
Liceo Megara di Augusta Siracusa -
Componente Esterno incaricata dal X ambito territoriale per la Provincia di Siracusa
Componente Comitato di Valutazione per i docenti
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anni Scolastici 2015-2016/2016-2017/2017-2018/ 2019-2020-202-2021
Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Industriale Ruiz di Augusta -
Componente Esterno incaricata dal X ambito territoriale per la Provincia di Siracusa
Componente Comitato di Valutazione per i docenti
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno scolastico 2014-2015 –
MIUR
1° Istituto Comprensivo di Melilli
Esperto MIUR – Progetto Nazionale
Modulo formativo di 8 ore “Io Conto” Formazione DS e DSGA.
Area tematica: Attività negoziali. Regolamento Contabile
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno scolastico 2014-2015 –
MIUR
Istituto Berlinguer di Ragusa
Esperto MIUR – Progetto Nazionale “Io Conto” Formazione DS e DSGA
Modulo formativo di 8 ore “Io Conto” Formazione DS e DSGA
Area tematica : Attività negoziali. Regolamento Contabile
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno scolastico 2018-2019 –
Miur Ioconto 2ª edizione- progetto sperimentale nazionale con graduatoria nazionale esperti al n. 68 del decreto direttoriale 1375.04-08-2017
Scuola Capofila Istituto Tecnico Industriale “Vittorio Emanuele III” Palermo
Sede corso Liceo Corbino di Siracusa
Esperto MIUR – Progetto Nazionale “Io Conto” Formazione DS e DSGA
Corso di formazione sulle gestione amministrativa e contabile per dirigenti scolastici e dsga delle istituzioni scolastiche statali - Modulo formativo di 8 ore
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno scolastico 2018-2019 –
Miur Ioconto 2ª edizione- progetto sperimentale nazionale con graduatoria nazionale esperti al n. 68 del decreto direttoriale 1375.04-08-2017
Scuola Capofila Istituto Tecnico Industriale “Vittorio Emanuele Iii” Palermo
Sede corso Liceo Corbino di Siracusa
Esperto MIUR – Progetto Nazionale “Io Conto” Formazione DS e DSGA
Corso di formazione sulle gestione amministrativa e contabile per amministrativi delle istituzioni scolastiche statali - Modulo formativo di 8 ore
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno scolastico 2018-2019 –
Ministero della Pubblica Istruzione
1° Istituto Comprensivo di Melilli
Dirigente coordinatore Osservatorio d’area per la dispersione scolastica con presenza di OTP
Coordinamento a livello d’area del piano regionale sperimentale per la dispersione scolastica
Docenza in “Motivazione e metodo: miglioramento dei processi formativi e strategie per l’inclusione (BES-DSA) – Valutazione degli apprendimenti in alunni DSA, valutazione del sistema
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Scolastico 2014-2015
Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Secondario di Secondo Grado Iuvara di Siracusa
Esperto esterno —Progetto Vales - Progetto Sperimentale Vales per il miglioramento degli apprendimenti degli alunni con B.E.S.



- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Azione B4 Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti - Codice B-4-FSE-2014-86
 “Valutazione di sistema e sugli apprendimenti” – 30 ore
- Anno Scolastico 2014-2015
 INVALSI
 Istituto Comprensivo “Archimede” di Siracusa
 Osservatore esterno- SNV alunni classi terze di scuola secondaria di 1 grado
 Osservazione e inserimento e gestione dei dati relativi al test PNV in piattaforma digitale
 INVALSI
- Anno Scolastico 2018-2019
 INVALSI
 Liceo Marco Polo di Venezia incarico di 25 ore circa ore in presenza
 Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
 Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
- Anno Scolastico 2013-2014
 INVALSI
 Istituto Comprensivo Villa Carcina Brescia _incarico di 25 ore circa in presenza
 Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
 Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
- Anno Scolastico 2013-2014
 INVALSI
 Istituto Comprensivo G.B. Nicolosi di Catania-
 Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
 Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
 Utilizzo di piattaforma digitale
- Anno Scolastico 2013-2014
 INVALSI
 Istituto Comprensivo di Traversetolo Parma
 Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
 Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
 Utilizzo di piattaforma digitale
- Anno Scolastico 2013-2014
 INVALSI
 Istituto Comprensivo Nicol Abotta di Cefalù –Palermo.
 Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
 Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
 Utilizzo di piattaforma digitale
- Anno Scolastico 2012-2013
 INDIRE
 Istituto Comprensivo Catanzaro Centro.
 Esperto esterno per la progettazione del Piano di Miglioramento
 Migliorista per il Piano di Miglioramento della scuola oggetto dell’incarico
 Utilizzo di piattaforma digitale
- Anno Scolastico 2012-2013
 INVALSI
 IV Istituto Comprensivo Floridaia
 Osservatore esterno- PNV alunni classi terze di scuola secondaria di 1 grado -Progetto di Sperimentazione Nazionale VSQ
 Osservatore e inserimento e gestione dei dati relativi al test PNV
 Utilizzo di piattaforma digitale
- Anno Scolastico 2012/2013 -2013/2014- 2014/2015
 MIUR
 1 Istituto Comprensivo di Melilli – scuola pilota della rete di scuole



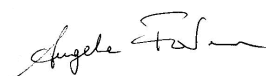
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Direzione e coordinamento del Progetto F-3- FSE -2013-137 – Docenza in Seminari Formativi Progetto “Scuola che Passione” Direzione e Coordinamento della rete di scuola composta da n. 3 istituti comprensivi, n. 3 istituti di scuole superiori, n. 1 ente Locale (comune di Melilli), n. 1 Università (Sapienza di Roma), n. 1 Associazione onlus (Mentoring USA-Italia) Utilizzo di piattaforma digitale INDIRE E GPU</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno scolastico 2012-2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013\
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperta Tutor -Dirigenti scolastici neoassunti
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici Gruppo 1 dirigenti scolastici – Emilia Romagna – Tutor N. 35 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno scolastico 2012-2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici Gruppo 2 dirigenti scolastici – Emilia Romagna – Tutor N. 35 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno Scolastico 2013/2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Ufficio scolastico regionale per la Sicilia
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Formazione in modalità blended (in presenza e con l’utilizzo di piattaforme digitali)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Mentore dirigenti scolastici neo assunti Sicilia -
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Progetto di mentorato Dirigenti scolastici neoassunti anno scolastico 2013-2014 Coaching, supporto, momenti di studio di tematiche indicate dall’USR Accompagno nella realizzazione di un report dirigenziale presentato dai docenti neo assunti.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno scolastico 2013-2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici Gruppo 2 dirigenti scolastici – Sicilia –Caltanissetta - Catania Tutor N. 35 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno scolastico 2013-2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici Gruppo 1 dirigenti scolastici – Abruzzo - Tutor N. 35 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno scolastico 2013-2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici Gruppo 1 dirigenti scolastici – Sicilia –Caltanissetta - Catania Tutor N. 35 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1/01/2003 al 31/12/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Ente Locali
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Comune di Melilli
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Incarico triennale “2003/2005”
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Componente esterno nucleo di valutazione del Comune di Melilli per la valutazione del PEG, delle progettualità istituzionali, del personale e delle funzioni apicali e dirigenziali
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1/01/2006 al 31/12/2009
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Ente Locali
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Comune di Melilli
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Incarico triennale “2006/200”
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Componente esterno nucleo di valutazione del Comune di Melilli per la valutazione del PEG, delle progettualità istituzionali, del personale e delle funzioni apicali e dirigenziali
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1/01/2010 al 31/12/2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Ente Locali
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Comune di Melilli
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Incarico triennale “2009/2012”



- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Componente esterno nucleo di valutazione del Comune di Melilli per la valutazione del PEG, delle progettualità istituzionali, del personale e delle funzioni apicali e dirigenziali
- Anno scolastico 2014-2015
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ministero Pubblica Istruzione
Componente Nucleo Provinciale di Siracusa
Supporto alla valutazione SNV
- Anno scolastico 2007/2008
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ministero Pubblica Istruzione
Componente Nucleo Operativo Provinciale di Siracusa
Progettazione e formazione con docenza in seminari distrettuali sul tema Documentare il Curricolo
- Anno Scolastico 2009-10
MIUR-
Istituto Martoglio di Siracusa
Esperto Esterno
Valutazione esterna PON F1 FSE 2009 cod. 2572 Ambientiamoci
Utilizzo di piattaforma digitale
- Dal 15 gennaio 2002 al 15 giugno 2002 - Dal 15 gennaio al 5 giugno 2003
Associazione Mentoring USA – Italia
Onlus
Prestazione d’opera
Direttrice e formatrice del Programma Mentoring
- Anno scolastico 2000 all’anno scolastico 2004
I Istituto Comprensivo di Melilli
Scuola elementare e media
Collaboratrice vicaria
Progettazione PON e POR 2000-2006 Istituzionale, cura dell’organizzazione progettuale
- Dall’anno scolastico 1998/99 all’anno scolastico 2002/2003
I Istituto Comprensivo di Melilli
Scuola dell’Infanzia, elementare e media
Referente istituzionale del settore Handicap
Cura dell’organizzazione progettuale
- Dall’anno scolastico 1999/00 all’anno scolastico 2003/2004
I Istituto Comprensivo di Melilli
Scuola dell’Infanzia, elementare e media
Funzione Obiettivo- Funzione Strumentale al Piano dell’offerta Formativa
Rapporti con il territorio enti, istituzioni, imprese, associazioni per la stipula di Convenzioni, Patti Formativi, Intese, Accordi di Programma
- Dall’anno scolastico 2000 all’anno scolastico 2004
I Istituto Comprensivo di Melilli
Scuola dell’Infanzia, elementare e media
Rappresentante sindacale dell’Istituzione scolastica-RSU
Rapporti di mediazione tra docente, personale ATA e Dirigente scolastico
- Dall’anno scolastico 93/94 -94/95
Circolo didattico “G.A.Costanzo”
Scuola dell’Infanzia, elementare
Componente del Comitato di valutazione istituzionale
Valutazione del servizio scolastici dei docenti neoassunti
- TUTORAGGIO
Dall’anno Accademico 1999 all’anno accademico 2003-04 dall’Anno Accademico 2011 al 14-10 2020
Convenzione tra I Istituto comprensivo di Melilli / Università di Catania – Facoltà Scienze della Formazione / Associazione Mentoring USA – Italia



- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- I Istituto Comprensivo di Melilli
Tutor
Coordinamento delle attività di Tirocinio degli studenti del Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione
- Dall'anno Accademico 2004/2005 ad 2005/2006
Convenzione tra II Istituto Comprensivo Specchi di Sortino / Università di Catania – Facoltà Scienze della Formazione
II Istituto Comprensivo di Sortino
Tutor
Coordinamento e rendicontazione delle attività di Tirocinio degli studenti del Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione
- Anno Finanziario 2002
Regione Sicilia Assessorato BB.CC.AA e P.I e fondi e
- I Istituto Comprensivo di Melilli
Valutazione del personale esterno - Tutor del progetto POR – Dispersione scolastica
Valutazione personale esterno - Coordinamento e rendicontazione di n. 3 moduli alunni e di n. 1 modulo genitori
- Anno Finanziario 2003
MIUR e fondi FSE
- I Istituto Comprensivo di Melilli
Componente GOP - Tutor del progetto PON – L'avvenire dei miei passi- Dispersione scolastica
Valutazione personale esterno- Coordinamento e rendicontazione di n. 3 moduli alunni e di n. 1 modulo genitori
- Anno Finanziario 2003
MIUR
- I Istituto Comprensivo di Melilli
Docente del Percorso Formativo A inerente le TIC
Coordinamento e rendicontazione del Percorso A dedicato ai docenti di I alfabetizzazione informatica
- Anno Finanziario 2003
MIUR
- I Istituto Comprensivo di Melilli
Docente On Line del Percorso Formativo inerente le TIC
Coordinamento e rendicontazione del Percorso A dedicato ai docenti di I alfabetizzazione informatica- Coordinamento e docenza
- anno scolastico 2003-2004
MIUR
- I Istituto Comprensivo di Melilli
Componente CTS CTRH Melilli
Responsabile istituzionale CTRH
- A.S. 2010-2011
MIUR – Regione Sicilia
- I Istituto Comprensivo D. Dolci di Priolo Gargallo
coordinatrice e componente del CTS del Progetto attivato dal CTRH di Siracusa
PON SCUOLA – POR SICILIA 2007/20123 – 2007. IT.051.PO. 003/IV/F/9.2.5/0274 SCUOLA CAPOFILA XIII ISTITUTO COMPRENSIVO “ARCHIMEDE”: SI_1_1388 - A SCUOLA SUI SENTIERI DEI PENSIERI E DEI NUMERI: SE “FACCIO” IMPARO”
- A.S. 2010-2011/ 2011-2012
MIUR – Regione Sicilia
- 2 Istituto Comprensivo di Sortino
coordinatrice e componente del CTS del Progetto attivato dal CTRH di Siracusa
Rete Por Sicilia 2007-2013 progetto integr@zione, codice progetto: 2007.it.051po.003/iv/12/f/9.2.5/0286.
- anni scolastici 2008/2009 – 2009/2010
MIUR
- I Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo
Direttore del Comitato tecnico scientifico delle Scuole in rete



- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

Progetto Sperimentale Biennale ICARE - Scuole in rete: I Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo – scuola Pilota, VI Istituto Comprensivo di Siracusa, XVI Istituto Comprensivo di Siracusa; Piattaforma dedicata a livello regionale ed inserimento materiali in piattaforma GOLD Indire

A.S. 2001-2002
MIUR

I Istituto Comprensivo di Melilli
Docente ordinario
Referente istituzionale Progetto PP1 Invalsi
Utilizzo di piattaforma digitale

A.S. 2002-2003
MIUR

I Istituto Comprensivo di Melilli
Docente ordinario
Referente istituzionale Progetto PP2 Invalsi
Utilizzo di piattaforma digitale

A.S. 2003-2004
MIUR

I Istituto Comprensivo di Melilli
Docente ordinario
Referente istituzionale Progetto PP3 Invalsi
Utilizzo di piattaforma digitale

Anno Finanziario 2004
MIUR

II Istituto Comprensivo di Sortino
Dirigente scolastico
Valutazione esperti- Progettazione, Coordinamento e rendicontazione del PON 2000-2006

AA.SS. 2004-2005/2005-2006
MIUR

II Istituto Comprensivo di Sortino
Dirigente scolastico
Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione della Programmazione didattica disciplinare verticale scuola primaria e secondaria di I grado con documentazione su CD

AA.SS. 2006-2007
MIUR

I Istituto Comprensivo di Melilli
Dirigente scolastico
Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione del la Programmazione didattica disciplinare verticale scuola primaria e secondaria di I grado con documentazione su CD

AA.SS. 2006/2007
Assessorato Pubblica Istruzione Regione Sicilia

I Istituto Comprensivo “G.A.Costanzo” di Melilli
Dirigente scolastico
Valutazione - Pianificazione –progettazione – POR Sicilia P.O.R.

AA.SS. 2017-2018/2018-2019/2019-2020
Rete Faro

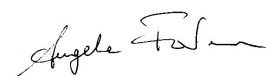
Scuole in rete
Direttore scientifico
Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione delle attività della rete FARO- Formazione – Aggiornamento – Ricerca - Orientamento

AA.SS. 2007-2008/2008-2009/2009-2010
MIUR

I Istituto Comprensivo “Danilo Dolci” di Priolo Gargallo
Dirigente scolastico
Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione della Programmazione didattica disciplinare verticale scuola primaria e secondaria di I grado con documentazione su CD e pubblicazione sito internet www.licpriologargallo.it

Anno Finanziario 2007
MIUR

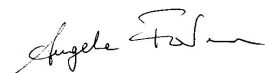
XV Istituto Comprensivo “Paolo Orsi” di Siracusa



- Tipo di impiego
Esperto esterno
PON –FSE 2007- B4
Docenza in modulo PON sul disagio scolastico
Utilizzo di piattaforma digitale per l’inserimento delle attività
- Principali mansioni e responsabilità
Anno Scolastico 2006- 2007
Rete di scuole progetto Faro
1° Istituto Comprensivo di Melilli
Dirigente scolastico
Dirigente Scuola partecipante e componente del Progetto faro dell’Istituto
- Date (da – a)
Anno Scolastico 2007- 2008/2008-2009/2009-2010/2010-2011
Rete di scuole progetto Faro
1° Istituto Comprensivo “Danilo Dolci” Priolo Gargallo
Dirigente scolastico
Dirigente Scuola partecipante e componente del Progetto faro dell’Istituto
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Rete di scuole progetto Faro
2° Istituto Comprensivo “Specchi” di Sortino
Dirigente scolastico Reggente
Dirigente Reggente Scuola partecipante e componente del Progetto faro dell’Istituto
- Tipo di azienda o settore
Anno Scolastico 2010-2011
Rete di scuole progetto Faro
1° Istituto Comprensivo “G.E.Rizzo” di Melilli
Dirigente scolastico
Dirigente Scuola partecipante e componente del Progetto Faro dell’Istituto
- Tipo di impiego
Anno Scolastico 2011-2012 / 2012/2013 / 2013-2014/2014-2015
Rete di scuole progetto Faro
1° Istituto Comprensivo “Danilo Dolci” di Priolo e 2 istituto Comprensivo di Sortino
Dirigente scolastico. Dirigente scolastico Reggente
Direzione e coordinamento del progetto Nazionale Sperimentale in seno agli istituti gestiti
Utilizzo di piattaforma digitale
- Principali mansioni e responsabilità
Anno Scolastico 2010-2011
Progetto Nazione Sperimentale VSQ Ministero P.I.
1° Istituto Comprensivo “Danilo Dolci” di Priolo e 2 istituto Comprensivo di Sortino
Dirigente scolastico. Dirigente scolastico Reggente
Direzione e coordinamento del progetto Nazionale Sperimentale in seno agli istituti gestiti
Utilizzo di piattaforma digitale
- Date (da – a)
Anno Scolastico 2011-2012
Progetto Nazione Sperimentale VSQ Ministero P.I.
1° Istituto Comprensivo di Melilli e 2 istituto Comprensivo di Sortino
Dirigente scolastico. Dirigente scolastico Reggente
Direzione e coordinamento progetto Nazionale Sperimentale in seno agli istituti gestiti con vincita per i due istituti di una premialità per l’Accountability delle scuole di 35.000,00 € per il 1° Istituto Comprensivo di Melilli e di altrettanti 35.000,00 € per il 2° Istituto Comprensivo Specchi di Sortino - Utilizzo di piattaforma digitale
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Anno Scolastico 2012-2013/2013-2014
Progetto Nazione Sperimentale VSQ Ministero P.I.
1° Istituto Comprensivo di Melilli e 1 istituto Comprensivo di Sortino (accorpante 2 I.C. Sortino)
Dirigente scolastico e Dirigente scolastico Reggente
Direzione e coordinamento del progetto Nazionale Sperimentale in seno agli istituti gestiti.
Vincita della seconda premialità di 69.000,00 € per il 1° Istituto Comprensivo di Melilli - Utilizzo di piattaforma digitale
- Tipo di azienda o settore
Anno Scolastico 2011-2012/2012-2013
Pubblica amministrazione – CAF per MIUR
1° Istituto Comprensivo di Melilli - Scuola Pilota
Dirigente scolastico.
Direzione e coordinamento del progetto Nazionale Sperimentale CON PARTECIPAZIONE AD EVENTO CAF TENUTOSI AD OSLO PER LE SCUOLE CONSEGNETARIE DEL RAPPORTO ENTRO LUGLIO 2012 - Utilizzo di piattaforma digitale
- Tipo di impiego
Anno Accademico 2004/2005 – 03/01/2022
Università di Messina - Facoltà di giurisprudenza
Economia Pubblica, Economia Politica, Istituzione di diritto Romano
Conseguimento di n. 25 crediti
-
- Principali mansioni e responsabilità
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)



- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Anno Accademico 2004/2005
Università di Messina - Facoltà di giurisprudenza

Titoli post-Laurea

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2020-2021
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze istituito con Decreto Rettorale n. 721 anno2021 protocollo n. 143661 del 14.05.2021
M-PED/01- M-PED/03 - IUS/09- SPS/08 - L-LIN/02 - M-PED/04 - M-DEA/01- NN - Indefinito/Interdisciplinare – Prova Finale
Master in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” per Dirigenti scolastici e Dirigenti tecnici online
Master II Livello – 60 crediti – Votazione 110/110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2019-2020
ACCADEMIA UNIVERSITY SCHOOL
Corso di perfezionamento Insegnare con la metodologia CLIL
Esperta Metodologia CLIL – 60 crediti

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2018-2019
IUL Università Telematica degli Studi
SECS-P/07 Economia - aziendale, M-PED/04 Pedagogia Sperimentale - M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale, M-PED/04 Pedagogia Sperimentale
Corso di perfezionamento “Il bilancio Sociale nella scuola dell’Autonomia – 60 crediti
Esperta in Rendicontazione e bilancio sociale nella scuola dell’autonomia

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno solare 2015
Centro Studi Erickson - Trento
Corso di Alta Formazione per Referenti Esperti in progetti contro la dispersione scolastica
Febbraio –giugno 2015 - 250 ore di attività formativa in modalità Blended
-

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno solare 2014
Centro Studi Erickson - Trento
Master DSA – 25 crediti – Tesi in Disturbi Specifici di Apprendimento
Normativa scolastica e alleanze strategiche
Febbraio –Novembre 2014 -Conseguimento master con discussione tesi il 14 febbraio 2015
Esperto Professionista iscritto all’Albo Centro Studi Erickson

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dall’1/02/2002 al 30/04/2002
Comune di Melilli /Università di Catania –COF
Stage Formativo per la realizzazione di patti formativi territoriali
Stage formativo funzionale al conseguimento del Master di II livello
Stage formativo per master di II livello

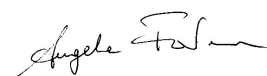
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da ottobre 2001 a settembre 2002
Università di Catania – Centro Orientamento e Formazione-COF
MASTER di II LIVELLO: Psicologia, Comunicazione, Marketing, Organizzazione del Lavoro, Gestione di Gruppi, Ricerca azione, Pedagogia, Sociologia, economia, Dirigenza pubblica, valutazione, linguistica e dinamiche sociologiche
Master Esperto in Formazione e sviluppo delle Risorse Umane
Master di II Livello – 60 crediti

Laurea e diploma di Laurea

- Date (da – a)

Anno Accademico 2004/2005 – 03/01/2022



- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)

Università di Messina - Facoltà di giurisprudenza

Economia Pubblica, Economia Politica, Istituzione di diritto Romano

Conseguimento di n. 25 crediti

-

Anno Accademico 2004/2005

Università di Messina - Facoltà di giurisprudenza

Anno Accademico 1998/99

ASL /Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione

Tirocinio presso l'ufficio di neuropsichiatria infantile dell'ASL di Siracusa

Tirocinio formativo funzionale al conseguimento della Laurea in Scienze dell'educazione

Tirocinio formativo n. 150 ore

Anno Accademico 1998/99

Associazione Eidos-Floridia /Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione

Tirocinio presso l'ambulatorio dell'associazione Eidos di Floridia (Centro riabilitativo per alunni disabili)

Tirocinio formativo funzionale al conseguimento della Laurea in Scienze dell'educazione

Tirocinio formativo n. 50 ore

Anno Accademico 1998/99

Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione

Tirocinio interno su fasce deboli, carcerati, diversabilità, seminario sulla legalità, seminario sulla diversabilità, seminario sulla comunicazione sociolinguistica

Tirocinio formativo funzionale al conseguimento della Laurea in Scienze dell'educazione

Tirocinio formativo n. 100 ore

Dall'Anno Accademico 1997/98 all'anno Accademico 1998/99

Università di Catania – Facoltà Scienze della Formazione

Storia della scuola Istituzione educative (n. 2 Corsi), Istituzione di diritto pubblico e leg.scolast. Pedagogia sperimentale (n.3 corsi), Pedagogia generale(n. 3 Corsi Annuali), Storia della Pedagogia (n. 2 corsi), Pedagogia speciale, Teoria e storia della didattica/ Lingua e letteratura italiana (3 corsi Annuali) – Storia del teatro e dello spettacolo, Geografia / Storia medievale, Storia Moderna, Storia contemporanea (n.3 corsi annuali)/ Psicologia generale, Psicologia dello sviluppo, Psicologia dinamica/ Sociologia (corso annuale), sociologia delle comunicazioni di massa, sociologia dell'educazione/ Storia della Filosofia (N. 2 corsi annuali), Filosofia del Linguaggio, Igiene, Inglese (n.2 corsi), Informatica.

Si precisa che gli esami di sociologia, sociologia delle comunicazioni di massa e sociologia dell'educazione sono stati effettuati con il programma stilato dai proff. della Facoltà di scienze Politiche dell'università di Catania e gli esami sono stati espletati con i medesimi prof. nella sede della Facoltà di Scienze politiche.

LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO Educatore professionale – Laurea utilizzabile nell'insegnamento degli ambiti di concorso letterari (A043 –A050), Pedagogici, storici, filosofici, sociologici e delle scienze umane

Laurea quadriennale – vecchio ordinamento conseguita con votazione 110/110 e lode

Dall'anno Accademico 92/93 all'Anno accademico 95/96

Università di Catania – Magistero

DILPOMA TRIENNALE UNIVERSITARIO: Lingua e letteratura italiana (n. 3 corsi annuali), Storia della Pedagogia, Pedagogia (n. 3 corsi annuali), Scritto di Pedagogia, Teoria e storia della didattica, Storia della Filosofia (n. 2 corsi annuali), Psicologia, Psicologia dell'età evolutiva, Geografia, Storia medievale, Storia moderna, Istituzione di diritto pubblico e legislazione scolastica, Igiene

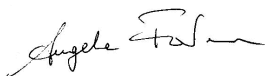
Abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari

Diploma universitario

Anni Accademici 1981/82 – 1982/83

ISEF – Istruzione Superiore di Educazione Fisica – Sezione staccata di Siracusa

Superamento di tutti gli esami delle materie dell'anno accademico 1981-1982 con 30/30 e lode



- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ABILITAZIONI PROFESSIONALI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dall'anno 2003 ad oggi

corso concorso selettivo per il reclutamento dei dirigenti scolastici di cui al D.D.G. pubblicato su G.U. 4 serie speciale conseguito presso la regione Sicilia – Ufficio scolastico regionale

- Sviluppo conoscenza diversi settori disciplinari in una società globale e multiculturale (aspetti epistemologici e storici), progettualità formativa, valori, comportamenti pratiche giovanili e trasformazione della società civile, principi dell'apprendimento, efficienza ed efficacia dell'azione formativa e qualità del servizio scolastico, analisi delle esigenze formative, lo sviluppo professionale del personale docente e non, la scuola e le attività di promozione culturale nel territorio, i processi d'innovazione nella scuola dell'autonomia, il piano dell'offerta formativa, criteri di verifica della qualità della formazione e del servizio scolastico, le difficoltà di apprendimento, l'integrazione nei gruppi classe ed il ruolo docente, il ruolo del dirigente scolastico, i progetti innovativi nella scuola dell'autonomia, gli utenti della scuola, la soddisfazione del personale docente e non docente, l'organizzazione della scuola: tecnologia, processi e relazioni, obiettivi formativi e criteri di verifica, le richieste dell'utenza e la promozione dello sviluppo.

VINCITRICE DEL CORSO CONCORSO ORDINARIO: DIRIGENTE SCOLASTICO
Dirigenza Area V

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dall'anno 2005 ad oggi

corso-concorso selettivo di formazione per il reclutamento di dirigenti scolastici per la scuola primaria e secondaria di primo grado, per la scuola secondaria superiore e per gli istituti educativi, riservato a coloro che hanno ricoperto la funzione di preside incaricato per almeno un anno, ai sensi dell' art. 1 sexies legge 31.3.2005, n. 43 e dell' art. 3 bis legge 17.8.2005, n. 168

- il ruolo del dirigente scolastico
- organizzazione della scuola: rapporti col territorio, tecnologie, processi e relazioni;
- la scuola dell'autonomia: innovazioni e progettualità;
- coordinamento delle risorse e gestione dei conflitti;
- efficienza ed efficacia dell'azione formativa e qualità del servizio scolastico (aspetti gestionali della formazione e di funzionamento della comunità scolastica);
- obiettivi formativi e criteri di verifica;
- le richieste dell'utenza e la promozione dello sviluppo della scuola.

VINCITRICE DEL CORSO CONCORSO RISERVATO: DIRIGENTE SCOLASTICO
Dirigenza area V

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dall'anno 2000 al 2002

Associazione Eidos-Flordia

Stage formativo di 800 ore presso l'ambulatorio dell'associazione Eidos di Flordia

Stage formativo funzionale all'ammissione esami iscrizione albo dei pedagogisti
Stage

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

3/12/2002

ANPE – Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani

Progettista e conduzione di progetti in qualsiasi ambito del sociale

Pedagogista

Iscrizione Albo ANPE codice Q 0814 con realizzazione di n. 800 ore di tirocinio presso l'associazione EIDOS Flordia

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Scolastico 2000/2001

Ministero Pubblica Istruzione

Classi di concorso A043/A050 – Corso Concorso riservato, art. 3 dell'OM. N. 1 del 20/01/2001

Abilitazione all'insegnamento classi di concorso A043-A050
Prof.ssa di lettere Scuola secondaria di I grado, Istituti Tecnici

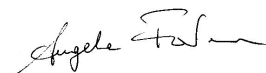
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Scolastico 1982/83

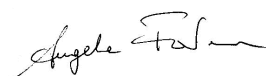
Ministero Pubblica Istruzione

Concorso ordinario scuola elementare

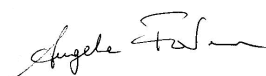
Abilitazione all'insegnamento con vincita di concorso ed immissione in ruolo
VINCITRICE DEL CONCORSO di Insegnante di scuola elementare- accettazione ruolo in qualità di docente di scuola Primaria



- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Anno Scolastico 1982/83
Ministero Pubblica Istruzione
- Concorso ordinario scuola materna
- Abilitazione all'insegnamento con vincita di concorso ed immissione in ruolo
VINCITRICE DEL CONCORSO di Insegnante di scuola materna- effettuata opzione per ruolo a scuola elementare
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- MIUR– Partecipazione alla Procedura pubblica per la selezione di DS e DSGA progetto io conto di scuole polo della formazione
Profilo Ds formatore Progetto io Conto MIUR, dirigente della scuola Polo di formazione della Sicilia Orientale CON OBBLIGO ALLA FORMAZIONE DI 16 ORE A CURA DEL MIUR
- Profilo Ds formatore Progetto io Conto - [Il Progetto ha permesso la partecipazione della sottoscritta alle osservazioni e notazioni da tener presente nella stesura del D.L.129/2018](#)
Gestione della formazione dei DS e dei DSGA della Provincia di Siracusa e di Ragusa.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- MIUR– Partecipazione alla Procedura pubblica per la selezione di DS progetto io conto2 MIUR
- Profilo Ds formatore Progetto io Conto MIUR su procedura selettiva Nazionale con partecipazione a percorso formativo gestito dal MIUR Presso l'Hotel Ripa, situato a Roma in via degli Orti di Trastevere, n. 3. Nei giorni 12-13 marzo 2018 - 16 ore
Profilo Ds formatore Progetto io Conto.
Posizione graduatoria 68/316 graduatoria pubblicata con atto MIUR.AOODGRUF.REGISTRO DEI DECRETI DIRETTORIALI.0001375.04-08-2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- INVALSI – Partecipazione alla Procedura pubblica per la selezione, formazione e inserimento in apposito elenco degli esperti nuclei di valutazione esterna delle Istituzioni scolastiche (SEL 6/2016) con posizionamento in graduatoria al posto 30/100 candidati selezionati e partecipazione al corso di formazione a cura dell'Invalsi dal 13 al16 novembre 2017
Profilo A1 Nucleo di Valutazione Esterna SNV INVALSI
- ISCRIZIONE GRADUATORIA CON DETERMINAZIONE 188/2013- profilo A1 – Nucleo di valutazione Esterna – Partecipazione al corso di Formazione a cura dell'Invalsi dal 13 al16 novembre 2017 con test finale obbligatorio sempre a cura dell'Invalsi
Posizionamento in graduatoria al posto decimo su 125 posti di esperti A1 a livello nazionale
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- MIUR – INVALSI -INDIRE - 2010-2011/ 2011-2012 / 2012-2013 /
- Percorsi formativi in presenza e in piattaforma per Dirigenti in servizio e titolari presso Istituti partecipanti alla Sperimentazione Nazionale Triennale VSQ
- Lentini, Firenze, Roma, Siracusa – Piattaforma Indire per il Piano di Miglioramento
Classifica della scuola fra i primi dieci prima Classifica e seconda classifica per il 1° Istituto Comprensivo di Melilli / Fra i primi dieci nella prima classifica 2° Istituto Comprensivo di Sortino Scuola in reggenza negli anni scolastici 2009-2010/2010-2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- INVALSI VCAMP – Scuola estiva di Valutazione -25 agosto - 1 settembre 2013 – percorso di formazione per 50 ore con certificazione delle competenze mediante esami finali.
Accesso su selezione per titoli ed esperienza a cura dell'USR Sicilia a percorso formativo VCAMP curato dall'Invalsi con esame finale selettivo per la formazione di 100 esperti in valutazione scolastica che possano supportare, negli anni a venire, le autonomie scolastiche nel processo di valutazione esterna e di autovalutazione, anche per un piano di miglioramento.
Corso di formazione residenziale dal 25 agosto al 1 settembre 2013 per il conseguimento di Abilità testate con esame finale a cura dell'Invalsi su conoscenze di base di statistica, capacità di leggere grafici e tabelle, competenze informatiche e conoscenze di normativa scolastica di base, analisi dei processi organizzativi di una istituzione scolastica, con individuazione dei punti di forza e di debolezza del servizio offerto, anche al fine di stilare piste per l'implementazione di un piano di miglioramento, come indicato dal d.P.R. 28 marzo 2013 n. 80 (regolamento del Sistema nazionale di valutazione).*
- ALTA QUALIFICAZIONE SUI PROCESSI FORMATIVI**
Selezione in ingresso da parte dell'USR Direzione regionale per la Sicilia con individuazione da graduatoria alla partecipazione della scuola estiva VCAMP. Superamento dell'esame finale obbligatorio effettuato dall'Invalsi al termine della scuola estiva con risultati trasmessi dall'Invalsi all'USR Sicilia.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- INVALSI – Partecipazione alla Procedura selettiva per la partecipazione a corsi di formazione per esperti nella valutazione esterna delle scuole e osservatori dei processi di insegnamento apprendimento con posizionamento in graduatoria al posto 10/125 e partecipazione al corso di formazione a cura dell'Invalsi dal 9 al 13 ottobre 2013
PROFILO A1 NUCLEO DI VALUTAZIONE ESTERNA SNV INVALSI



- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- ISCRIZIONE GRADUATORIA CON DETERMINAZIONE 188/2013- profilo A1 – Nucleo di valutazione Esterna – Partecipazione al corso di Formazione a cura dell’Invalsi dal 9 al 13 ottobre 2013 con test finale obbligatorio sempre a cura dell’Invalsi**
 Posizionamento in graduatoria al posto 10 su 125 posti di esperti A1 a livello nazionale
- INVALSI - FRASCATI ROMA – 7 maggio 2013
- Seminario informativo "Concorso di idee per la ricerca" – Attestato di Partecipazione alla selezione dalle 10.00 alle ore 17.00
- Partecipazione al concorso per le idee
 Tematica: I dati Invalsi a disposizione per la ricerca
- 26-27 MARZO 2014
 INVALSI - PALERMO
- Seminario informativo: I risultati INVALSI, strumenti per la scuola. Regioni Calabria, Campania e Puglia
- ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**
- 12-14 DICEMBRE 2015
 INVALSI- NAPOLI
- La costruzione delle prove di Italiano e di Matematica con relativa lettura di tabelle e dati : metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON.
- ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE CON ESAME FINALE .**
- Il corso di selezione era accessibile a 100 componenti a livello nazionale.
- Bari, 26-28 ottobre 2018 – Seminario Invalsi “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”
- I dati Invalsi e la valutazione delle competenze
- Autore dell’intervento nel seminario Angela Fontana su Tematica I dati Invalsi come strumento di ricerca per il miglioramento dell’Offerta Formativa.
 Ricerca Azione in seno al 1° Istituto Comprensivo di Melilli (SR) presentata in seno al seminario, la ricerca è stata selezionata su partecipazione al bando e selezione della call paper presentata sulla ricerca effettuata nel 1° Istituto Comprensivo di Melilli (SR).
- DIPLOMI**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Dall’anno scolastico 1977/78 all’anno scolastico 1980/81
 Istituto Magistrale parificato “Sacro Cuore” di Siracusa – Legalmente riconosciuto
- Italiano, matematica, storia, geografia, scienze, biologia, chimica, filosofia, didattica, disegno, musica, religione,
- Diplomata
 DIPLOMA DI ISTITUTO MAGISTRALE CONSEGUITO CON 60/60
- Giugno 1982
 Istituto Magistrale parificato “Orsolini” di Siracusa – Legalmente riconosciuto
- Curriculum istituzionale
- Diplomata
 DIPLOMA DI ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE DEL GRADO PREPARATORIO
- Anno Scolastico 1981/82
 Circolo didattico “G.A.Costanzo” Melilli
- Tirocinio per la scuola dell’Infanzia
- Tirocinio funzionale al conseguimento del diploma di scuola materna



ALTRI TITOLI DI FORMAZIONE

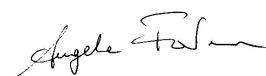
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Roma - novembre 2022
INVALSI Formazione Value For School
- Il Follow-up prima durante e dopo la visita*
- Attestato di partecipazione
Approfondimenti in tema di Progetto Valu.E for Schools - Valutazione delle ricadute dei percorsi formativi a 10-16 mesi
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 12-14-20-21-22 marzo 2023
SNA – Il comportamento etico e disciplinare
- Il Potere disciplinare*
- Etica “del fare e dell’agire” in una moderna P.A. e superamento della “paura della firma”.
La centralità della formazione sull’etica pubblica dopo il d.l. n.36/2022 PNRR2.
Gli obblighi comportamentali dei pubblici dipendenti in una prospettiva meritocratica, autocorrettiva e di buon andamento della P.A.: il CCNL; il codice di comportamento dalla l. 190/2012 al d.l. 36/2022 c.d. PNRR2; la legge; il problema delle esternazioni telematiche improvvise e la loro valenza disciplinare.
La natura giuridica dei codici di comportamento e la loro sintonia con il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR2).
Il nuovo potere disciplinare della P.A. dopo la cd. “Riforma Brunetta” (d.lgs 150/2009 e circolari esplicative della Funzione Pubblica) e la cd. “Riforma Madia” (l. n. 124/2015) il decreto attuativo n. 75/2017 ed il d.l. 36/2022 PNRR2.
Le infrazioni per dipendenti e dirigenti nei CCNL, nel d. lgs n. 150/2009, nella l. n. 190/2012 e nei decreti attuativi della legge n. 124/2015 (116/2016 e 75/2017).
La segnalazione di illeciti/obbligo di denuncia e la tutela del segnalante (whistleblowing: art. 54-bis del d.lgs n. 165/2001 e segnalazioni all’Ispettorato della Funzione Pubblica: novità in itinere).
Responsabilità disciplinare del dirigente e responsabilità dirigenziale solo a fronte di gravi violazioni: il superamento del “timore della firma”.
Il procedimento disciplinare
Il procedimento disciplinare nei confronti dei dipendenti e dirigenti: la competenza dopo la c.d. “Riforma Madia”.
La contestazione, istruttoria e irrogazione della sanzione.
I termini del procedimento e la nuova tempistica introdotta dal decreto attuativo della legge n. 124/2015 (n.75/2017).
Segnalazione del capo-struttura (modalità e nuovi termini, responsabilità da omessa segnalazione).
I rapporti tra procedimento penale e procedimento disciplinare: la disciplina prevista dall’articolo 55-ter del d.lgs n. 150/2009 e dalla legge n. 97/2001.
La sospensione cautelare facoltativa e obbligatoria del dipendente. Le novità di cui all’art. 55 quater, commi 3-bis e 3-ter del d. lgs. n. 165/2001.
Etica e PA
Cultura dell’integrità: come promuovere e valorizzare l’etica tra i dipendenti pubblici.
Il dilemma etico, riconoscere e individuare il rischio di corruzione.
Il codice di comportamento dei dipendenti pubblici come strumento per la diffusione di una cultura dell’integrità e la condivisione dei valori dell’etica pubblica.
Il comportamento istituzionale
Storia, fonti, contenuti.
Il comportamento istituzionale supera il comportamento lecito, legittimo e disciplinato.
Effetti del comportamento istituzionale.
Etica giuridica ed etica di risultato.
Immagine istituzionale
Relazionarsi con i contesti non occidentali.
Simbologie e dignità istituzionali.
Immagine istituzionale.
La responsabilità istituzionale e le sue speciali sanzioni non scritte.
- Attestato di partecipazione
Approfondimenti in tema di comportamento etico e professionale
Modalità e-learning Web Based Training
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 20-21- marzo 2023
Il lavoro agile in pratica: regole, strumenti e modelli- Programmare e organizzare il lavoro agile nelle amministrazioni pubbliche
- Programmare e organizzare il lavoro agile nelle amministrazioni pubbliche**
- Introduzione al corso
Lavorare da remoto: finalità e obiettivi, opportunità e punti di attenzione
Norme e regole in materia di lavoro agile
L’assessment delle condizioni di partenza
La programmazione del lavoro agile nell’ambito del Piano Integrato di Attività e Organizzazione
L’implementazione del lavoro agile: la roadmap del processo di change management
Gli attori coinvolti, interni ed esterni alle amministrazioni, e il loro ruolo
- Gestire il lavoro agile nelle amministrazioni pubbliche**



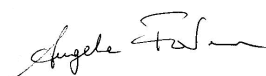
- Lavorare per obiettivi, da remoto e in presenza
 La definizione e la stipula degli accordi individuali
 Il monitoraggio del lavoro agile: indicatori di performance e di comportamento
 Strumenti informatici a supporto
 La misurazione della performance individuale del dipendente in lavoro agile
 L'impatto del lavoro agile sulla performance organizzativa
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Attestato di partecipazione
 Approfondimenti in tema di Lavoro Agile
 Modalità e-learning Web Based Training
- 10-11 maggio 2022
 SNA - Etica, codici di comportamento e procedimenti disciplinari nel pubblico impiego
- Il Potere disciplinare**
 Gli obblighi comportamentali dei pubblici dipendenti: il CCNL; il codice di comportamento novellato dalla l. 190/2012; la legge;
 La natura giuridica dei codici di comportamento; Il nuovo potere disciplinare della P.A. dopo la cd. "Riforma Brunetta" (d.lgs 150/2009 e circolari esplicative della Funzione Pubblica) e la cd. "Riforma Madia" (l. n. 124/2015) e decreto attuativo n. 75/2017;
 Le infrazioni per dipendenti e dirigenti nei CCNL, nel d. lgs n. 150/2009, nella l. n. 190/2012 e nei decreti attuativi della legge n. 124/2015 (116/2016 e 75/2017);
 La segnalazione di illeciti/obbligo di denuncia e la tutela del segnalante (*whistleblowing*: art. 54-bis del d.lgs n. 165/2001;
 Responsabilità disciplinare del dirigente e responsabilità dirigenziale.
- Il procedimento disciplinare**
 Il procedimento disciplinare nei confronti dei dipendenti e dirigenti: la competenza dopo la c.d. "Riforma Madia";
 La contestazione, istruttoria e irrogazione della sanzione;
 I termini del procedimento e la nuova tempistica introdotta dal decreto attuativo della legge n. 124/2015 (n.75/2017);
 Segnalazione del capo-struttura (modalità e nuovi termini, responsabilità da omessa segnalazione);
 I rapporti tra procedimento penale e procedimento disciplinare: la disciplina prevista dall'articolo 55-ter del d.lgs n. 150/2009 e dalla legge n. 97/2001;
 La sospensione cautelare facoltativa e obbligatoria del dipendente. Le novità di cui all'art. 55 quater, commi 3-bis e 3-ter del d. lgs. n. 165/2001.
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Attestato di partecipazione - Superamento del Test di Valutazione
 Approfondimenti in tema di Procedimento disciplinare
 Modalità e-learning Web Based Training
- 25 Febbraio 2022 dalle ore 9:30 alle ore 16:00
 SNA
- "L'attività ispettiva nella Pubblica Amministrazione" Codice 2021.092 – Edizione nr.001
 Fonti della podestà Ispettiva
 Procedimento ispettivo e incidenza della legge 241/1990
 Tappe del procedimento ispettivo
 Poteri dell'ispettore e tutela dell'ispezzionato
 Diritti degli ispezionati
 Rapporti tra controlli ispettivi e magistratura penale e contabile
 Attività ispettiva e procedimenti disciplinari
 Controlli ispettivi e raccordo con normativa anticorruzione
 Responsabilità degli ispettori
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Attestato di partecipazione - Superamento del Test di Valutazione con punteggio 10/10
 Approfondimenti in tema di Procedimento ispettivo
 Modalità e-learning Web Based Training
- 19 Febbraio 2022 dalle ore 9:30 alle ore 13:00
 Alma Mater Studiorum Università di Bologna Seminario organizzato in seno al Master di II Livello in "Leadership e Direzione strategica della scuola"
 "La Privacy per la Scuola: Questioni vecchie e nuove"
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Attestato di partecipazione
 Approfondimenti in tema di Privacy
 Modalità e-learning Web Based Training
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Febbraio 2022
 Ministero dell'Università e della Ricerca
- Privacy e sicurezza
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Certificato di partecipazione
 Approfondimenti in tema di sicurezza e Privacy
 Modalità e-learning Web Based Training
- Date (da – a)
- Febbraio 2022



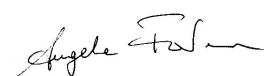
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Ministero dell'Università e della Ricerca
- Modalità di Pagamenti nella Pubblica Amministrazione
- Certificato di partecipazione
Corso Pago in Rete
Modalità e-learning Web Based Training
- Febbraio 2021
Ministero dell'Università e della Ricerca
- Certificato di partecipazione
Piattaforma GPU Presentazione delle candidature
Modalità e-learning Web Based Training
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Febbraio 2022
Ministero dell'Università e della Ricerca
- Certificato di partecipazione
Doveri e Le regole di condotta del Dipendente Pubblico alla luce del codice di comportamento del Miur e delle norme in materia di Prevenzione della corruzione
Modalità e-learning Web Based Training
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Aprile 2021
Corso formazione Olimpiadi del Problem solving
- Attestato di partecipazione
Formazione per docenti e referenti Olimpiadi del Problem Solving MIUR referenti provinciali e regionali MIUR
Referente provinciale di Siracusa per il Bullismo e Cyberbullismo USR – Sicilia dall'anno scolastico 2016-2017 ad oggi
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- 9 giugno 2021
Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
- I Modulo Modalità di utilizzo dello speciale ordine di pagamento (SOP) – Il quadro normativo di riferimento (D.L. n. 669/1996, decreti e circolari attuative) Cenni sul risarcimento del danno da illegittima reiterazione dei contratti a termine
II Modulo - Riparto di competenze tra gli Ambiti Territoriali in materia di esecuzione delle sentenze che prevedano la liquidazione di somme di danaro in favore dei ricorrenti ed il pagamento di spese legali. Casi particolari legati alla liquidazione delle differenze retributive ed alle cause in materia di mobilità docenti e ATA
III Modulo - Capp. 2133 e 2118 – Liquidazione spese legali, spese accessorie, interessi e rivalutazione monetaria; cumulo tra interessi e rivalutazione; verifiche Equitalia ex art. 48-bis D.P.R. n.602/73; verifiche su risarcimento del danno ed in caso di delega all'incasso
COMPETENZE AMMINISTRATIVO CONTABILI
Il corso fornisce competenze funzionali in materia di contenziosi e di **esecuzione delle sentenze che prevedano la liquidazione di somme di danaro in favore dei ricorrenti ed il pagamento di spese legali.**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- 29-30-31 marzo 2021
Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
- “Corso di formazione per la Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro” con integrazioni riguardanti le disposizioni riguardanti l'organizzazione del lavoro del personale e misure organizzative delle attività lavorative in relazione al contenimento della diffusione del SARS-CoV-2
Modulo1: Giuridico–Normativo; Modulo 2: Gestione ed organizzazione della sicurezza;
Modulo3: Individuazione e valutazione dei rischi; Modulo 4: Comunicazione, formazione e consultazione dei lavoratori; Test di valutazione finale con esito positivo
RSPP
Il corso è valido per l'aggiornamento in materia di salute e sicurezza del lavoro per Lavoratori previsto dall'art. 37 del Decreto Legislativo 81/2008 e dall'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011. (il corso di formazione è valido per l'aggiornamento sulla sicurezza per lavoratori e consente di adempiere, ai sensi dell'ACCORDO STATO REGIONI DEL 21/12/11 REPERTORIO ATTI N. 221/CSR, all'aggiornamento periodico di almeno 6 ore ogni quinquennio dei lavoratori di tutti i macro settori ateco.)
corso di n. 16 ore.



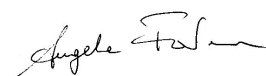
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 30 gennaio 2020
Ministero dell'Istruzione – Formazione on line
- Ripensare l'Educazione del XXI secolo: Incontri per Riflettere, proporre, agire
- Cura Educativa
Evento seminariale di Formazione di complessive 4,30 ore
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 28-29 novembre 2020
Ministero dell'Istruzione – Formazione on line
- Ripensare l'Educazione del XXI secolo: Incontri per Riflettere, proporre, agire
- Approfondimenti di Pedagogia, Didattica, Educazione, Fotografia di un Paese
Evento seminariale di Formazione di complessive 6 ore
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 6 febbraio 2021
MIUR - - Corso formazione 1- Bullismo- Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione.
Piattaforma Elisa: 8 ore, con test finale per il superamento di ciascun modulo
N. 4 Moduli con test valutativi:
Modulo 1: Bullismo e Cyber bullismo
Modulo 2: Fattori di rischio e conseguenze
Modulo 3: La prevenzione
Modulo 4: La valutazione e il monitoraggio
Bullismo e Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione.
Formazione per referenti provinciali e regionali MIUR
Referente provinciale di Siracusa per il Bullismo e Cyberbullismo USR – Sicilia dall'anno scolastico 2016-2017 ad oggi
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 9 febbraio 2021
MIUR - - Corso formazione 2 Bullismo- Cyberbullismo “ Percorsi di prevenzione universale”
Piattaforma Elisa: 7 ore, con test finale per il superamento di ciascun modulo.
N. 4 Moduli con test valutativi:
Modulo 1: La prevenzione universale
Modulo 2: L'approccio curricolare
Modulo 3: La costruzione di regole antibullismo
Modulo 4: Competenza emotiva ed empatica
Bullismo e Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione.
Formazione per referenti provinciali e regionali MIUR
Referente provinciale di Siracusa per il Bullismo e Cyberbullismo USR – Sicilia dall'anno scolastico 2016-2017 ad oggi
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 18-19 dicembre 2015
Università di Bolzano
- Terzo Convegno Nazionale “Didattica ed inclusione scolastica “
Valorizzare le differenze e differenziare l'apprendimento – 10 ore
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 12-13 aprile 2013
Università di Bolzano
- Secondo Convegno Nazionale “Integrazione e Inclusione scolastica
Attestato di Partecipazione 10 ore
Obiettivi:
Modelli di didattica attiva e partecipativa
Tecnologie per una didattica inclusiva
Intelligenze, stili cognitivi e individualizzazione e personalizzazione didattica
Strumenti e buone prassi per l'integrazione di alunni con disabilità
Strumenti e modelli per una didattica con alunni con DSA
Strumenti e metodologie per una didattica interculturale
Didattica sensibile alle differenze di genere e orientamento sessuale
Costruzione di climi inclusivi
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 2012
Centro Studi Erickson PRESSO LA SEDE DEL CENTRO STUDI ERICKSON IN TRENTO



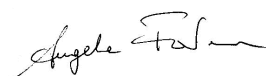
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Conoscenze metodologiche per impostare progetti individuali e comunitari in chiave relazionale, costruiti sull'idea della rete, dell'empowerment, dell'apprendimento reciproco. Approccio relazionale per mettere in luce le risorse delle persone e per costruire progetti socialmente efficaci. L'approccio relazionale inteso come via di uscita vitale e creativa dalla stasi legata alla carenza di risorse economiche che condiziona i servizi in questi ultimi anni. L'approccio relazionale come chiave di lettura per comprendere e gestire la parte sociale e umana del lavoro. Approccio relazionale inteso come sviluppo e riflessività professionale per leggere «ciò che funziona» e migliorare in ottica reticolare il proprio contesto operativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Attestato di frequenza e attestato di Formazione Corso Blended Titolo Corso: La metodologia di Rete: gestione di progetti relazionali nel sociale – 50 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2012 CENTRO STUDI ERICKSON – PRESSO LA SEDE DEL CENTRO STUDI ERICKSON IN TRENTO CAPIRE E GESTIRE I FONDI EUROPEI I CAPIRE E GESTIRE I FONDI EUROPEI II CORSO BASE MODULO 1 -ORE 16 CORSO AVANZATO MODULO 2 - ORE 16</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Anno Scolastico 2012 USR Piemonte e Assessorato Regionale Pubblica Istruzione Piemonte</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Formazione e Gestione delle Sezioni Primavera – Attestato di Partecipazione 25 ore Sperimentazione del percorso 24-36 mesi Sezione Primavera</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2012 Centro Studi Erickson Autismo: interventi psicoeducativi e clinici Corso Base e Corso Avanzato – Attestato di frequenza e di Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso Base – attestato di Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2012 Centro Studi Erickson Didattica Metacognitiva e strategie di studio Corso Base – attestato di Formazione Corso on line di 50 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>7-8-9-10 gennaio 2013 Centro Studi Erickson Corso di formazione per tecnici ABA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso Base – attestato di Formazione Dal 24 luglio al 15 settembre 2012 n. 50 ore Centro Studi Erickson</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Tecnologie e strategie per compensare i disturbi specifici dell'apprendimento Corso on line 50 ore – Attestato di Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>29-30-31 ottobre Smart City Exhibition Partecipazione al programma dell'esibizione</p>



- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Fiera di Bologna- attestato di partecipazione
- 1-2-3 marzo 2013
Centro studi Erickson
- Convegno La scuola nell'era digitale
- Trento - attestato di formazione
- 8/9/10 novembre 2013
Centro studi Erickson
- IX Convegno "La qualità dell'Integrazione scolastica e sociale"
- Rimini - attestato di partecipazione
- 24/09/2013
Centro studi Erickson
- Corso on line avanzato: disturbi di attenzione e iperattività
- Trento - attestato di formazione
- 09/10/2013 al 13/10/2013
INVALSI
- Seminario Formativo per esperti nella Valutazione esterna delle scuole Profilo A1 Progetto Valutazione e Miglioramento – Progetto Vales
Modulo tematico: La valutazione di sistema
- ATTESTATO DI FORMAZIONE
- 02/10/2013 AL 30/10/2013 – 20 ore
MIUR FORMEZ
- Sviluppo delle competenze dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti – formazione e social networking
Modulo tematico: l'attività negoziale
ATTESTATO DI FORMAZIONE
- 05/11/2013 AL 12/11/2013
MIUR FORMEZ
- Sviluppo delle competenze dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti – formazione e social networking – 8 ore
Modulo tematico: Programma Annuale I
ATTESTATO DI FORMAZIONE
- 19/11/2013 AL 03/12/2013
MIUR FORMEZ – 12 ore
- Sviluppo delle competenze dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti – formazione e social networking
Modulo tematico: La gestione del Programma Annuale e del Conto Consuntivo
ATTESTATO DI FORMAZIONE
- 03/12/2013 AL 27/12/2013
MIUR CORSO SIDI LEARN



<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici (Formazione Integrata) GLI OBBLIGHI NORMATIVI PER LE SCUOLE DOPO il D.LGS. n. 33/2013 - Corso riservato ai Dirigenti Scolastici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici (Formazione Integrata) GLI OBBLIGHI NORMATIVI PER LE SCUOLE DOPO il D.LGS. n. 33/2013 - Corso riservato ai Dirigenti Scolastici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 17/02/2015 al 09/03/2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>MIUR Corso Sidi Learn</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Fatturazione elettronica - quadro di riferimento e addestramento all'utilizzo delle funzionalità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Fatturazione elettronica - quadro di riferimento e addestramento all'utilizzo delle funzionalità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Corso on line piattaforma SIDI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 14/04/2015 al 20/04/2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>MIUR Corso Sidi Learn</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Split Payment: addestramento all'utilizzo delle nuove funzionalità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Split Payment</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Corso on line piattaforma SIDI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 14/01/2015 al 31/01/2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>MIUR Corso Sidi Learn</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Nuova Piattaforma "AMMINISTRAZIONE INTEGRATA CONTABILITÀ (AmICa)" Scuola</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Nuova Piattaforma AMMINISTRAZIONE INTEGRATA CONTABILITÀ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Corso on line piattaforma SIDI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Novembre 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Argo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di formazione registro elettrico, scrutini, gestione della Valutazione e della Programmazione di classe in argo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Software argo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>CORSO BLENDED</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 02/12/2013 al 07/01/2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>MIUR SIDI LEARN</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>GLI OBBLIGHI NORMATIVI PER LE SCUOLE DOPO il D.LGS. n. 33/2013 - Corso riservato ai Dirigenti Scolastici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>17/05/2013 AL 30/05/2013 -20 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>MIUR FORMEZ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>PON – FSE 2007-2013 – OBIETTIVO H” Migliorare la governante e la Valutazione del sistema scolastico”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Modulo tematico: Semplificazione e nuovo codice dell'amministrazione digitale CAD</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>ATTESTATO DI FORMAZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>19/07/2013 AL 19/07/2013 -8 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>MIUR FORMEZ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Task force e servizi integrati di accompagnamento sulle attività negoziali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Modulo tematico: La scelta di procedura di gara</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>ATTESTATO DI FORMAZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>07 – maggio 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>07 – maggio 2013</p>



- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

INVALSI - FRASCATI ROMA

Seminario informativo "Concorso di idee per la ricerca" – Partecipazione alla selezione

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

12-14 DICEMBRE 2015
INVALSI - NAPOLI

La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON."

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CON ESAME FINALE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

19/11/2013 AL 19/11/2013 – Corso pomeridiano dalle 15.00 alle 18.30
MIUR – USR per la Sicilia

PON –FESR OBIETTIVO F-AZIONE 5
Interventi di informazione per Dirigenti, Funzionari, operatori delle scuole e delle strutture coinvolte, per la gestione organizzativa e amministrativo-contabile per il monitoraggio ed il controllo delle attività cofinanziate dal Fondo Europeo di sviluppo regionale
Azione FESR asse 1

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

13 maggio 2011
Sala Conferenze AVIS – Vittoria Ragusa

Progetto "Scuola- famiglie Duchenne in rete – Sperimentazione di un modello di intervento per l'integrazione scolastica dei minori con distrofia

Evento Formativo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno scolastico 2016 -2017
MIUR

- FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa Innovazione digitale per una Buona Scuola
Modulo: Formazione Dirigenti scolastici Modulo 1
Attestato di frequenza

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno 2015
1° ISTITUTO COMPRENSIVO MELILLI

MODULO LIM FUNZIONI ED UTILIZZO DELLA STESSA LIM
MODULO METODOLOGICO- WEB QUEST, COOPERATIVE LEARNING.....

CERT LIM
MODULO 1 STRUMENTALE –
MODULO 2 METODOLOGIE INNOVATIVE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

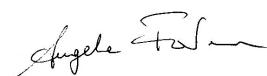
Anno 2015
1° Istituto Comprensivo di Melilli

Modulo Concetti teorici di base /Modulo Gestione dei documenti /Modulo Elaborazione dei testi / Modulo Fogli elettronici / Modulo Basi di Dati /Modulo Presentazione/ Modulo Reti informatiche
Nuova ECDL in aggiunta al titolo già certificato di ECDL + IT security e on line collaboration
Patente europea per l'utilizzo del Computer – Strumenti metodologici di sicurezza on line e strumenti tecnici per la collaborazione on line

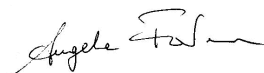
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Anno 2002
Fraternità di Misericordia di Augusta e Melilli

Saperi essenziali di Biologia, Anatomia, psicologia, medicina legale e di pronto intervento



- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Esperto in Soccorso di I livello
Corso con esame finale di Primo livello di Pronto Soccorso
- Anni scolastici 2002/2003 -2003/2004
MIUR – Progetto Ministeriali di Nuove tecnologie informatiche e della Comunicazione
- N.7 Moduli ministeriali
- Esperto in reti informatiche
Percorso Formativo C
- Anno scolastico 94/95
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
- 500 ore di cui 150 di glottodidattica e 350 di lingua inglese
- Corso di Formazione glottodidattica
Specialista lingua inglese nella scuola elementare
- Anno Scolastico 2007/2008
Indicazioni per il curriculum
- Attestato di partecipazione
Seminario interregionale a valenza nazionale – Roma 20 marzo 2008
- Anno Scolastico 2007/2008
Indicazioni per il curriculum
- Attestato di partecipazione
Seminario provinciale a valenza regionale – del NOP di Palermo 2 presso Cefalù
- Anno Scolastico 2007/2008
SEMINARIO NAZIONALE SULLA SHOAH – UNIVERSITA' TRE DI ROMA
- Attestato di partecipazione
Seminario nazionale - Roma
- Il Governo dell'Unità scolastica –Progetto L'autovalutazione delle Unità Scolastiche Tra autonomie e sviluppo
- Anno Scolastico 2000/2001
Attività di Formazione Funzione Obiettivo – IRFED di Siracusa
- Formazione professionale Funzioni Obiettivo
- Funzione Obiettivo in seno all'AREA 4 dell'art. 17 CCIN del 1999- Direttiva Ministeriale 3/9/99 e nota ministeriale n.443 del 4/42000
Funzione Obiettivo Area 4
- Anno Scolastico 1999/2000
MIUR - CSA di Siracusa
- Formazione on-line e corso di Formazione Funzioni Obiettivo
- Funzione Obiettivo in seno all'AREA 4 dell'art. 17 CCIN del 1999- Direttiva Ministeriale 3/9/99 e nota ministeriale n.443 del 4/42000
Funzione Obiettivo Area 4
- Anno Scolastico 1998/99
Università di Catania- Facoltà di Scienze della Formazione -CNIS Sicilia orientale
- Metacognizione e sviluppo di Pensiero – Proposte per la riabilitazione
- Partecipazione corso
Conoscenze metacognitive e riabilitative



- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Settembre 1997
Provveditorato agli Studi di Siracusa -Direzione Didattica G.A.Costanzo

Corso di aggiornamento –Epistemologia delle discipline e strategie didattiche

Partecipazione di 30/30 ore
Aggiornamento - Corso autorizzato dal Provveditorato di Siracusa con nota protocollo n.8172/C14 dell'11/04/1997

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

23/24 ottobre 1996
Provveditorato di Siracusa- V Circolo didattico di Siracusa – CIRMES

Corso di aggiornamento “Il nuovo scenario della scuola primaria

Partecipazione di 8/8 ore
Aggiornamento - Corso autorizzato dal Provveditorato di Siracusa con nota protocollo n.13295/C12 del 10/12/1996
PON 2007/2013

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra , ecc.

ITALIANO

INGLESE - BRITISH INSTITUTES
CERTIFICAZIONE LEVEL C2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (C2 CEFR)
DATA EXAMINATION 7 MARZO 2020

Capacità di leadership – Presidente dell'Associazione Pro-Loco di Melilli dal 1992 al 1997 - Associazione riconosciuta come ProLoco a livello regionale –iscritta all'albo regionale –Regione Sicilia negli anni dell'incarico. Associazione che si pone nell'ambito del territorio in termine di stakeholders nella tutela del patrimonio artistico e culturale e nella tutela degli usi dei costumi propri del territorio.

Presidente dell'Associazione Mentoring Melilli/SR , accreditata quale sede formativa provvisoria con decreto regionale provvisoria con decreto n. D.D.G. n.3037 del 28.11.2003 dal13/06/2003
Capacità organizzative strategiche riferibili a servizi e personale - Capitano squadra di pallavolo Rappresentante RSU del I Istituto Comprensivo di Melilli dal 2000/01-2002/03 -2003-2004-
Coordinatore dei dirigenti scolastici della Cisl Scuola prima di Siracusa e poi di Ragusa Siracusa dal 2015 al 2017

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno 2015
Università Cambridge - Academy SRL

Certificazione Cambridge in quattro abilità: Ascolto, parlato, lettura e scrittura

A2 - Ket

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

7 luglio 2017
Università per Stranieri di Siena – Centro Ditals di Siena Academy SRL

Corso di Formazione Ditals primo Livello – Formatore dell'Università di Siena

DITALS I Livello – Insegnamento degli Italiani ad Adulti e ad Anziani
Competenza in didattica dell'Italiano agli Stranieri

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

7 luglio 2017
Università per Stranieri di Siena – Centro Ditals di Siena Academy SRL

Corso di Formazione Ditals primo Livello – Formatore dell'Università di Siena

DITALS I Livello – Insegnamento degli Italiani ad Adolescenti
Competenza in didattica dell'Italiano agli Stranieri



CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità progettuali – Progettista dei PON del I Istituto Comprensivo di Melilli A.S. 2000/2001 - 2001/2002 -2002/2003 -2004/2005 e del II Istituto Comprensivo di Sortino a.s. 2004/2005 - 2005/2006 – Componente di diritto del gruppo progetto del Comune di Melilli per la pianificazione e l’attuazione dei progetti della Legge 285. a.f. 2002/2003/2004 Componente di diritto del gruppo progetto del Comune di Sortino per la pianificazione e l’attuazione dei progetti della Legge 285. a.f. 2005/2006

Capacità di coordinamento – Coordinamento POF del I Istituto Comprensivo di Melilli, Programmazione educativa di istituto del I Istituto Comprensivo di Melilli, Componente Commissioni Funzioni Obiettivo del I Istituto Comprensivo di Melilli

Capacità amministrative contabili – Rendiconto programmatico delle attività di incentivazione dell’istituto – Stesura e pianificazione programma annuale del II Istituto Comprensivo di Sortino a. s. 2004/2005/ -2005/2006

Capacità valutative – Componente comitato di valutazione delle insegnanti AA.SS. 93/94-94/95, componente nucleo di Valutazione per le funzioni apicali (personale dirigenziale) del Comune di Melilli a.f. 2004/2005/2006

Capacità relazionali – Rappresentante docente Consiglio di Istituto e Giunta esecutiva del I Istituto Comprensivo di Melilli dal 1995 al 31/08/2004.

Coordinatrice e referente PEI (Progetto Educativo di Istituto) A.S. 1997/98

COORDINATORI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLA CISL SCUOLA RAGUSA SIRACUSA

Direttore dei Programma Mentoring Usa Italia Dal 1997 al 2018

Associazioni Mentoring Usa Italia

In qualità di direttore è stata curata la formazione dei Mentori (n. 8 ore n. incontri di 4 ore), la formazione del personale scolastico (incontro di 4 ore), l’accompagnamento dei mentori nello svolgimento delle attività di volontariato a scuola in modalità Blended.

Matteo Ripa – Salerno

<https://www.youtube.com/watch?v=fs-2Jm9DOHQ>

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Utilizzo di videoproiettore, di fotocamera e di videocamera, di lavagna luminosa, Gestione di laboratorio in rete LAN e WLAN

Pubblicazioni:

- Integrazione scolastica degli alunni H nel territorio di Melilli in Graziella Scuderi (a cura di) Autonomia scolastica. Sperimentazione nel Circolo didattico “ G.A.Costanzo di Melilli, Cosenza, Pellegrini, 2000.
Segretaria del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto dal 1998/99
Preparazione slide per i Seminari Formativi “ Il valore aggiunto della differenza” e “Risorse Umane: promozione e valorizzazione” organizzati dal I Istituto Comprensivo di il 18 ottobre 2002 e il 21 dicembre 2002
- Attività di interfase e lavori Funzione Obiettivo in quaderni IRFED – Corso di Formazione per Docenti titolari di Funzioni Obiettivo strumentali al P.O.F. Speciale Formazione. Maggio –giugno 2000.
- PON MISURA 3.1 L’AVVENIRE DEI MIEI PASSI UNA POLITICA DI PREVENZIONE SCOLASTICA – A CURA DI M. PAPPÀ & A. FONTANA
- DIFFERENZIAMOCI VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL MONDO DEI RIFIUTI – A CURA DI SEBASTIANA FISICARO E ANGELA FONTANA _MORRONE EDITORE – CODICE ISBN - 9788832209204
- PUBBLICAZIONE RICERCA– EVENTO INVALSI “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”Bari, 26-28 ottobre 2018 pubblicazione della ricerca e delle slide nel link invalsi
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ODQHETpQ73o&FEATURE=YOUTU.B](https://www.youtube.com/watch?v=ODQHETpQ73o&FEATURE=YOUTU.B)
[HTTPS://INVALSI-SERVIZIOSTATISTICO.CINECA.IT/DOCUMENTI/SS/EVENTO_28_OTTOBRE_2018_SS/FONTANA.PDF](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/evento_28_ottobre_2018_ss/fontana.pdf)
- REALIZZAZIONE DI PRESENTAZIONE IN POWER POINT PUBBLICATE IN PIATTAFORMA INDIRE PER I PROGETTI VSQ, ICARE, INNOVASCUOLA
- REALIZZAZIONE E PRODUZIONE DEL PATTO FORMATIVO TERRITORIALE DI MELILLI
- AUTOANALISI DELL’ATTIVITA’ DI DIRIGENZA NELL’ANNO SCOLASTICO 2011-2012
- MODELLO DI CURRICOLO ISTITUZIONALE IN SENO ALLA SPERIMENTAZIONE PER LE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
- Pubblicazione in power point dal titolo Dal PEI al Progetto di Vita – sintesi dei lavori del Progetto ICARE in Piattaforma GOLD presso ex Ansas Sicilia.

Pubblicazione del Progetto ICARE e della relativa documentazione prodotta presso il sito

www.licpriologargallo.it anni scolastici 2008-2009/2009-2010

Catechista formazione cresima presso la chiesa di San Antonio Abate Melilli.

Delegata parrocchiale “missioni” nominata dall’Uff. Missionario Prov. dal 2000 AL 2020

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI ULTERIORI INFORMAZIONI

Patente di guida – Categoria B

DOCUMENTATE ESPERIENZE ED ATTIVITÀ LAVORATIVE

Incarichi FSE - FESR

I Istituto Comprensivo di Melilli

Progettista Atelier creativi digitali – Progetto autorizzato e 7 nella graduatoria dell’USR Sicilia – Istituto Comprensivo Melilli centro LEISS per la scuola Primaria

Progettista nella presentazione dei piani all’autorità di gestione, Direzione, coordinamento rendicontazione

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-95 - In cammino per la certificazione delle competenze di base -

E.F. 2018 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-56 - Voglio imparare - 2018

E.F. 2018 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-8 - Cultura, politiche, pratiche della scuola Inclusiva - 2018

E.F. 2018 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-73 - CHE IMPRESA, LA SCUOLA! - 2017

E.F. 2017 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-96 - English in Europe - 2017

E.F. 2017 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-101 - Alla 'Conquista' dell'Europa - 2017

E.F. 2017 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

PROGETTO 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-16 - Imprenditorialità e scoperta del territorio - 2017

E.F. 20174427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

E.F. 2015 9035 del 13/07/2015 - FESR - Realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

E.F. 2015- 12810 del 15/10/2015 - FESR - Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

E.F. 2013 Bando 199 - 08/01/2013 - FSE (F3) dirigente della Scuola Pilota della rete - direzione e coordinamento della cabina di regia.

E.F. 2013 Bando 2373 del 26/02/2013 - Piani integrati 2013

E.F. 2012 Bando 10621- 05/07/2012 - FESR (Laboratori ed agenda digitale)

E.F. 2011 Bando 7848 - 20/06/2011 - FESR (E.1)

E.F. 2011 Bando 7848 - 20/06/2011 - FESR (E.1)

E.F. 2011 Bando 7848 - 20/06/2011 - FESR (E.1)

1 Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo

Progettista nella presentazione dei piani all'autorità di gestione. Direzione, coordinamento rendicontazione dei seguenti bandi

2011 Bando 14305 - 05/12/2011 - PQM (A2) Prosecuzione percorso Italiano classi II

2011 Bando 7381 - 08/06/2011 - PQM

2011 Bando 4462 - 31/03/2011 - Piani Integrati 2011

2010 Bando 14299 - 02/12/2010 - PQM (A2) Percorso Italiano classi I

2010 Bando 7215 - 04/06/2010 - (C.3)

2010 Bando 7129 - 04/06/2010 - PQM Percorso di Matematica Classi I

2010 Bando 3760 - 31/03/2010 Piani Integrati 2010

2009 Bando 3764 - 30/07/2009 - PQM

2009 Bando 2096 - 03-04-2009 Piani Integrati 2009

2008 Bando 8124 - 15-07-2008 Piani Integrati

2007 Bando 872 - 01/08/2007 Piani Integrati

2° Istituto Comprensivo Specchi di Sortino

Progettista nella nella presentazione dei piani all'autorità di gestione, Direzione, coordinamento rendicontazione

2011 Bando 4462 - 31/03/2011 - Piani Integrati 2011 (ex SRIC84700P)

2010 Bando 7215 - 04/06/2010 - (C.3) (ex SRIC84700P)

2010 Bando 7667 - 15/06/2010 - FESR II (C) (ex SRIC84700P)

2010 Bando 3760 - 31/03/2010 Piani Integrati 2010 (ex SRIC84700P)

Pubblicazioni

1. Autore/coautore: Angela Fontana

Titolo: VSQ - L'ottica della scuola

Argomento: Il modello VSQ Informazione e Pubblicizzazione

Anno di pubblicazione:

2012

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

Piattaforma Indire Forum VSQ I.C. Melilli

Numero di pagine: 25 slide in Power Point

Abstract: Le slide ripercorrono in modo esplicito la parte teorica relativa al decreto 150/2009 e il sistema di valutazione del VSQ. Vengono specificati i modelli utilizzati dal VSQ e gli strumenti; le slide evidenziano le rubriche di Valutazione con annessi livelli di Valutazione. Quindi evidenziano la filosofia che sta alla base della programmazione di un progetto di miglioramento.

2. Autore/coautore: Angela Fontana

Titolo: Rendicontazione attività anno scolastico 2011-2012

Argomento: Sintesi dell'attività realizzata in seno all'Istituzione scolastica

Anno di pubblicazione:

2011

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

www.icmelilli1.it

Numero di pagine:

5

Abstract (max 10 righe): in termini di autoanalisi viene relazionata l'attività di dirigenza in seno all'Istituzione scolastica, vengono anche messe in evidenza in seno ad una autovalutazione del proprio operato punti di forza e punti di criticità da cui ripartire per la dirigenza degli anni avvenire.

3. Autore/coautore: Angela Fontana

Titolo: Patto Formativo territoriale

Argomento: Accordo di Programma Tra Comune di Melilli e scuole incidenti nel Territorio

Anno di pubblicazione:

2011

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

www.icmelilli1.it www.comune.melilli.sr.it

Numero di pagine: 10

Abstract (max 10 righe): Il Patto Formativo Territoriale ha lo scopo di realizzare degli interventi formativi nel territorio attraverso la sinergia dei compiti propri di ciascun amministrazione, è un documento di definizione dei compiti e di sussidiarietà nell'ambito della legge dell'autonomia scolastica e di rendicontazione della politica territoriale.

4. Autore/coautore:

Titolo: Patto Formativo territoriale
 Argomento: Accordo di Programma Tra Comune di Melilli e scuole incidenti nel Territorio
 Anno di pubblicazione: 2012
 Collocazione/editore/sito web di riferimento: www.icmelilli1.it www.comune.melilli.sr.it
 Numero di pagine: 10
 Abstract (max 10 righe): Il Patto Formativo Territoriale ha lo scopo di realizzare degli interventi formativi nel territorio attraverso la sinergia dei compiti propri di ciascun amministrazione, è un documento di definizione dei compiti e di sussidiarietà nell'ambito della legge dell'autonomia scolastica.

5. Autore/coautore: Angela Fontana
 Titolo: Il curricolo nella scuola dell'autonomia
 Argomento: Sperimentazione delle Indicazioni per il Curricolo
 Anno di pubblicazione: 2009-2010
 Collocazione/editore/sito web di riferimento: www.icpriologargallo.it sito dell'Istituto Comprensivo Santa Lucia di Siracusa Scuola Pilota della Sperimentazione delle Indicazioni per il curricolo nella Provincia di Siracusa
 Numero di pagine: 10
 Abstract (max 10 righe): Viene illustrato nelle slide la sperimentazione per il curriculum scolastico effettuata dalla scuola Danilo Dolci di Priolo Gargallo secondo un modello che viene posto alla riflessione delle scuole aderenti alla formazione relativa alla sperimentazione nazionale delle Indicazioni per il Curricolo gestita dal NOP (Nucleo Organizzativo Provinciale).

6. Autore/coautore: Angela Fontana
 Titolo: Il disagio scolastico – Gestire i casi particolari /Le competenze Chiave e lo svantaggio culturale nella scuola dell'autonomia/FSE -2007-B4 – Lo svantaggio nel cortile
 Argomento: 2009_2010
 Anno di pubblicazione: 2009-2010
 Collocazione/editore/sito web di riferimento: piattaforma invalsi Progetto PON FSE -2007-B4 – Lo svantaggio nel cortile
 Numero di pagine: 10
 Abstract (max 10 righe): Vengono illustrate nelle slides le strategie da utilizzare per includere i soggetti del disagio del "cortile", nell'ambito delle metodologie viene utilizzata quella del Mentoring con annessi strumenti di monitoraggio, di verifica e di valutazione dell'operato. Inoltre viene affrontata la tematica dell'organizzazione flessibile del curricolo istituzionale nell'ottica delle competenze chiave da far conseguire in un'organizzazione in grado di utilizzare l'autonomia scolastica come strumento funzionale per far conseguire il successo a tutti gli alunni dell'Istituto;

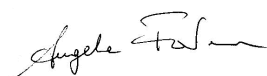
7. Autore/coautore: Angela Fontana
 Titolo: LABORATORI DIGITALI
 Argomento: LE TECNOLOGIE E LA DIDATTICA
 Anno di pubblicazione: 2015-2016
 Collocazione/editore/sito web di riferimento: SITO ISTITUZIONALE I.C. MANZONI PRIOLO –SCUOLA POLO –FORMAZIONE NEOASSUNTI
 Numero di pagine: 20

8. Autore/coautore: Angela Fontana
 Titolo: BEN-ESSERE
 Argomento: Ben-essere e Cittadinanza
 Anno di pubblicazione: 2018-2019
 Collocazione/editore/sito web di riferimento: Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto
 Numero di pagine: 20

9. Autore/coautore: Angela Fontana
 Titolo: Vivere nel Pluralismo
 Argomento: Cittadinanza
 Anno di pubblicazione: 2018-2019
 Collocazione/editore/sito web di riferimento: Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto
 Numero di pagine: 20

10. Autore/coautore: Angela Fontana
 Titolo: Gestione della classe e dinamiche relazionali
 Argomento: Cittadinanza e didattica trasversale
 Anno di pubblicazione: 2018-2019
 Collocazione/editore/sito web di riferimento: Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto
 Numero di pagine: 30

11. Autore/coautore: Angela Fontana
 Titolo: Vivere nel Pluralismo
 Argomento: Cittadinanza
 Anno di pubblicazione: 2018-2019



Collocazione/editore/sito web di riferimento:

__ Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto

Numero di pagine: __20__

12. Autore/coautore: __Angela Fontana__

Titolo: __Educazione Civica__

Argomento: __ Buone Pratiche di didattica disciplinari, anche con riferimento al nuovo curriculum di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019 n. 92 __

Anno di pubblicazione:

__2020-2021__

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

__ Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Ruiz di Augusta

Numero di pagine: __69__

11. Autore/coautore: __Angela Fontana__

Titolo: __Inclusione sociale e dinamiche interculturali, anche con riferimento allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'uso responsabile di Internet, alla protezione dei dati personali, al contrasto al cyberbullismo

Argomento: __ Educazione civica: relazioni tra gruppi e educazione digitale di cui alla legge 20 agosto 2019 n. 92 n. 2 presentazioni __

Anno di pubblicazione:

__2020-2021__

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

__ Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Pio la Torre di Palermo

Numero di pagine: __complessive pagine in power point 45__

11 Autore/coautore: __Angela Fontana__

Titolo: __Differenziamoci

Argomento: __ Il progetto regionale – Partner e scuole della rete –Formazione e laboratori __

Anno di pubblicazione:

__2016-2017__

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

__SITO ISTITUZIONALE I.C. MELILLI –SCUOLA CAPOFILA – RETE DI SCUOLE SICILIANA

Numero di pagine: __10__

Partecipazione a comitati tecnici scientifici

- Componente comitato tecnico Scuola Polo Formativo ambito 26 della regione Sicilia
- Componente Cabina di regia Ambito 26 della regione Sicilia
- Componente del Comitato tecnico dell'osservatorio d'area per la dispersione scolastica
- Componente provinciale del nucleo di supporto per lo sviluppo del sistema di valutazione Nazionale anni scolastico 2014-2015
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico NOP di Siracusa per le indicazioni Nazionali Curriculum Anni scolastici 2008-2009/2009-2010/2013-2014.
- Partecipazione del Comitato tecnico scientifico CTRH di Augusta anni scolastici 2006-2007/20011/2012-2012/2013
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico CTRH di Siracusa anni scolastici 2007/2008/2009-2009/2010-2010/2011.
- Partecipazione al comitato tecnico scientifico del Progetto Rete FARO anno scolastico 20 per la valutazione del sistema scolastico.
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico Programma Mentoring USA –Italia per int scolastici nel settore del disagio anni scolastici 2001-2002/2002-2003/20010-2011 presso Istituto Comprensivo di Melilli e 1 Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo
- Partecipazione Comitato tecnico scientifico Progetto di Sperimentazione nazionale ICAR scuole in rete.
- Partecipazione al comitato tecnico scientifico del Progetto Scuole Aperte sperimentazione nazionale integrazione alunni stranieri- 1 Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo Biennio 2010/2010-2011
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico del Progetto Innovascuola – sperimentazione nazionale sulle nuove tecnologie- 1 Istituto Comprensivo Priolo Gargallo anno scolastico 2011.
- Gestione di Progetti su alunni e genitori “ poveri di Conoscenza”
- Progetto FSE PON F1 – anno scolastico 2001-2002 presso 11.C.Melilli tutor di n. 3 moduli alunni e di n. 1 modulo genitori con documentazione della ricerca nella Pubblicazione cartacea PON MISURA 3.1 L'AVVENIRE DEI MIEI PASSI UNA POLITICA DI PREVENZIONE SCOLASTICA – A CURA DI M. PAPPÀ & A. FONTANA
L'avvenire dei miei passi.
Progetto FSE PON F1 – anno scolastico 2005-2006 presso 2 I.C. “Specchi” Sortino – Direzione e coordinamento
- Progetto FSE PON F1 – anno scolastico 2008-2009 presso 1 I.C. Priolo Gargallo – Direzione e coordinamento
- Progetto FSE PON F3 – anno scolastico 2012-20013/2013-2014 1° I.C. Melilli – Direzione e coordinamento dell'Accordo di rete per lo svolgimento del Progetto F3 che vede il 1 I.C. di Melilli Scuola Pilota della rete comprendente n. 1 Circolo Didattico di Palazzolo, n. 2 Istituti Comprensivo (1 I.C. Melilli e 1 I.C. Specchi Sortino), n. 3 Istituto Secondaria di secondo grado (ITC “Nervi di Lentini, Istituto Artistico Alaimo di Lentini, Liceo Polivalente Megara di Augusta)
- Programma Mentoring
Docente tutor in seno al Programma Mentoring presso la direzione didattica “G.A.Costanzo Melilli anno scolastico 1999-2000.
Direttrice dei Programmi Mentoring su contratto di prestazione d'opera con l'associazione Mentoring presso il 1 I.C. Melilli negli anni scolastici 2000-2001/2001-2002

- 9) Pubblicazione online progetto Mentoring Usa Italia –
<https://www.youtube.com/watch?v=fS-2Jm9DOHQ>
Progetto ministeriale realizzato con finanziamenti monitor 440 anno scolastico 2016-2017
Progetto per il recupero della dispersione scolastica con scuola aperta nella seconda quindicina di agosto 2017 e con il coinvolgimento del partenariato sociale.
- 10) Presidente della Commissione degli esami di Stato della scuola secondaria di 2° grado con incarico aggiuntivo annuale dell'USR Sicilia senza soluzione di continuità dall'anno scolastico 2007/2008 all'anno scolastico 2019/2020.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003, dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) e del Dlgs 101/2018.

Si dichiara, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, che le informazioni fornite corrispondono al vero.

MELILLI 19.05.2024

FIRMA

